

聖公會聖三一堂中學

2015-2016 年度



學校週年計劃

編輯整理：陳倩君校長、林玉琪副校長、雷偉聰副校長

2015-2016 年度學校週年計劃目錄

項目	頁碼
I. 辦學宗旨 -----	2
II. 學校行政架構 -----	3
III. 2015-2018 學校發展計劃 -----	4
IV. 2015-2016 學年關注事項 -----	10
V. 附錄	
1. 學與教 -----	16
2. 學生發展 -----	22
3. 各科組負責人名單 -----	32
VI. 2015-2016 各項津貼計劃書	
1. 學校發展津貼計劃書 -----	38
2. 新高中多元學習津貼計劃 -----	39
3. 生涯規劃津貼使用計劃書 (2015-16) -----	41

I. 辦學宗旨



學校使命

本校在教育事工上的使命，是藉著基督化的教育，教導學生以基督為典範，建立個人信仰及正確的人生觀，活出喜樂、豐盛和有意義的人生。

致力建立以人為本的學校文化，培育學生成長為關愛眾生及有服務精神的人，實踐愛主愛人。提供優質教育，讓學生們全面發展潛能。

校訓

「至誠至聖」

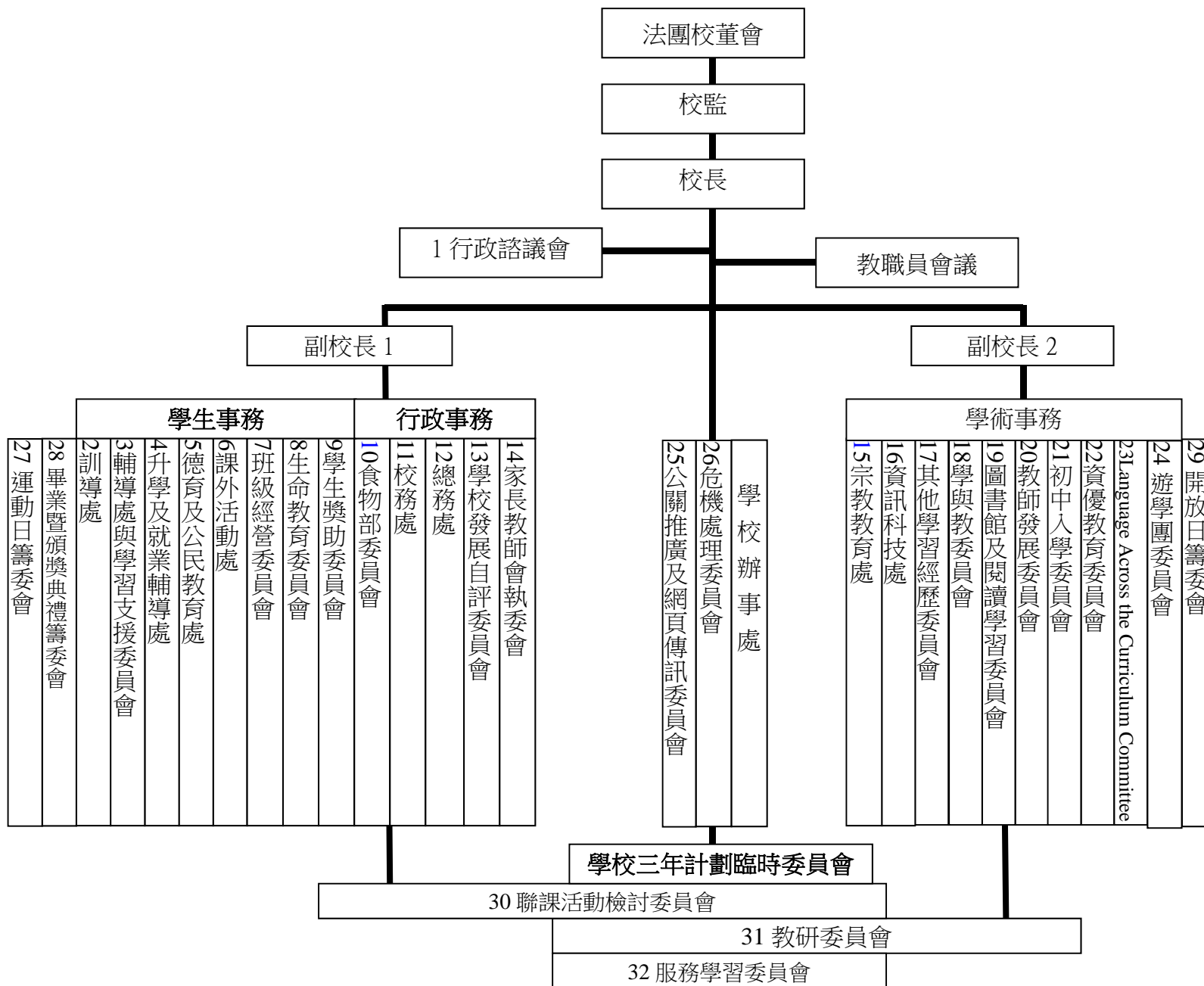
辦學目標

1. 提供愉快及優質的學習環境，讓學生接受靈、德、智、體、群、美的全人教育，從而培養良好態度、激勵表現及發展潛能。
2. 以基督的精神辦學，以學生為本理念辦學，培養學生自學能力及學習興趣，從而提高學習果效，以迎接當代社會的挑戰。
3. 培養學生的自律精神，建立紀律嚴謹而純樸的校風。
4. 培養學生對學校的歸屬感及公民意識，加強他們對社會、國家及民族的認同和責任感。



II 學校行政架構

2015-2016



III.2015 至 2018 學年學校發展計劃

二十一世紀是教育革新的時代。

隨着知識生命週期的縮短、大資訊科技的普及、全球經濟文化一體化，香港社會產生了很多變化。為培養未來社會需要的人才，教育的目的、內容與方法都有新方向。學校必須配合學生的需要，提高教學質素，以提昇學校和學生的競爭力。

聖公會聖三一堂中學未來三年學校發展計劃以「建立信心，投入參與，放眼未來」為貫穿三個重點關注事項的理念，並圍繞「以人為本」的核心，包括師生、家庭與社群開展我們在教與學、學生成長和教師發展的計劃。

教與學：面對新方向和轉變，二十一世紀要求學生能擁有以下基本技能：批判、創意思維；溝通、協作、生涯規劃、處理資訊及運用媒體的能力。學校的課程與教學必須提供學生學習這些技能的機會。

除掌握必要的知識與技能外，教師和學生的信念與信心，都非常重要。相信有教無類，因材施教。循序漸進，學必有成。《禮記·學記》謂：「學者有四失，教者必知之。人之學也，或失則多，或失則寡，或失則易，或失則止……知其心，然後能救其失也，教也者，長善而救其失者也……善教者，使人繼其志。」教師和學生都要有能力改進學習的信念與堅持。教師透過專業的訓練與研究，針對學生的學習差異的情況，找出心理及思想的難點，協助學生改進，並在課堂試驗累積成功經驗；也讓學生相信每人都能學習與進步，訂定目標，掌握自我學習竅門，小步子累積信心。此外，盡量展示學習成就及家長的參與，都能幫助建立信心。

學生成長：隨着香港家庭生態的改變，有很多的雙職及單親家庭。青少年和父母相處的時間不多，雙方的關係如何建立？家校如何合作而幫助學生的全人成長？

聖公會聖三一堂中學的校訓是至誠至聖。在這道德價值備受挑戰的時代，我們堅持品德全人教育的重要性。我們希望學生能透過服務學習，包括學校與社區，培養非以役人、乃役於人的價值，從而培養學生的自信、解難能力與逆境自強的素質。

「一個學校最後的成功，就靠著教師。」（廖世承，中國近代著名的心理學家和教育家）如何協助教師發展，在個人方面培養不斷更新的專業知識與態度，建立和諧、積極及卓越的團隊。

信
(Confidence/
Belief)

- 強固教師教學信念及提升學生學習信心

投入參與
(Engagement)

- 提升學生、教師和家長對學校和社區的參與



未來
(Future)

- 放眼未來，全面裝備學生和教師

核心：以人為本
師生、家庭、社群

主題：
積極投入 建信心 懷信念 放眼未來

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份		
			15-16	16-17	17-18
教與學 1. 強固教師教學信念及提升學生學習信心 2. 推動師生和家長投入參與營造優質學習環境	1.1 針對本校學生的特性，研究推行提升教學效能的課程、教學方法與措施 2.1 加強展示教學成果、學生學習過程與成就 2.2 設計優質課堂以推動學生積極投入學習，重視課堂互動，提升學生學習動機	1.1.1 成立不同學習圈，研究與分享提升教學效能的方法（例如分享會、共同備課） 1.1.2 在學校、科目、班級及學生個人層面訂立具體學習表現及成績提升的目標 1.1.3 推行針對學習差異教學法與措施（例如小班教學） 2.1.1 鼓勵學生參與活動、比賽，並有系統地提供師生分享經驗的機會 2.1.2 設立優秀作品展示區及分享平台，並增加學生展示學習過程與成就的機會 2.1.3 鼓勵及支援家長參與學生不同學習活動（例如家長學堂、功課輔導班義工服務） 2.2.1 透過培訓與共同備課，令教師掌握以下教學能力：(1) 互動學習	✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份		
			15-16	16-17	17-18
3. 培養師生掌握 21 世紀教學與學習的能力	3.1 科組研究如何在課程設計、課堂教學中培養 21 世紀學習能力	(2) 創意思維	✓		
		(3) 電子學習			
		2.2.2 設計課堂互動量表，讓教師與學生可透過反思與同儕互評，營造積極學習氛圍	✓	✓	✓
		3.1.1 課程設計加入能力導向目標，分階段培養學生自學、溝通、協作、批判、創意思維、處理資訊及運用媒體的能力。	✓	✓	✓
		3.1.2 課堂教學以啟發學生自學思考為主，部分以能力導向目標，並在觀課時反映該年重點			✓
		3.1.3 課程結合生涯規劃，增強學生自我了解與培養學生繼續升學的能力		✓	✓
		3.2 提升語文和溝通能力	✓	✓	✓
		3.2.1 強化閱讀習慣，優化跨科閱讀計劃，提升語文能力			
		3.2.2 針對學生對英語的心理與語文弱點，提升學生學英語的興趣及能力			

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份		
			15-16	16-17	17-18
<p>學生成長</p> <p>1. 透過有質素及多元化的聯課活動，建立學生自信心</p> <p>2. 透過服務學習，鼓勵學生投入參與，尋索生命意義</p> <p>3. 以「家」為生命教育重點，透過家校合作共同扶助學生成長</p>	<p>1.1. 檢視與優化現有安排，以配合學生需要、平衡發展學生多方潛能為原則</p> <p>1.2 發展具質素的聯課活動</p> <p>2.1 發展各類服務學習，培養學生「非以役人、乃役於人」的價值</p> <p>3.1 透過不同方法與活動，增加師生、親子、家校的交流，建立正面關係</p> <p>3.2 舉辦重點活動，加強歸屬感，建立良好的師生及家庭關係</p>	<p>1.1.1 有策略增刪現有聯課活動，優化和協調行政安排，配合學生成長目標規劃，特別關注女生需要及全校學生的廣泛參與</p> <p>1.2.1 鼓勵及支援教師帶領持續、有深度、有質素的聯課活動</p> <p>2.1. 各級舉辦不同層次、面向不同服務對象、不同主題的服務學習，擴闊同學眼界、培養社交能力、服務人群的心志</p> <p>3.1.1 增設師生家長不同類型的正面交流機會(例如陽光電話、親子比賽、家長學堂等)</p> <p>3.2.1 舉辦感恩為題的重點活動，讓三方有機會表達感謝、感恩之情</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

關注事項及目標	策略	重點措施	施行年份		
			15-16	16-17	17-18
教師專業發展 1. 針對教師發展需要，強化教師團隊及梯隊承傳 2. 增加與外界專業發展的交流	1.1 有系統規劃教師發展日及教師培訓需要 1.2 加強梯隊承傳，重視團隊精神，計劃個人前景及發展方向 2.1 擴闊教師視野，提升專業地位與發展	1.1.1 審視、調查與回應不同年資、不同崗位的教師培訓需要 1.2.1 優化啟導制度，培養新入職/有潛質擔任主要崗位同事 1.2.2 擬定個人發展計劃，鼓勵同事多承擔責任，報讀課程(例如中層管理課程、報讀不同範疇的專業課程)，作為日後崗位承傳的鋪墊 2.1.1 鼓勵教師參與外界專業組織，參與聯校工作、公開試評卷工作，與不同的學校交流，觀摩並分享成功個案	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

IV. 聖公會聖三一堂中學 – 2015-2016 關注事項

關注事項(一)：透過互動學習，提升學生學習信心以裝備學生具備廿一世紀學習能力

策略/工作	成功準則	評估方法	負責部門/人	所需資源
學與教	1.1.1. 各學科將此工作訂為該年重點發展方向。	會議紀錄	副校長 II	人手
1. 設計優質課堂以推動學生積極投入學習，加強課堂互動，提升學生學習動機	1.1.2 培訓、建立共同備課/同儕觀課的評課文化，加強課堂活動。	問卷調查	學與教委員會	教育局資源
1.1 透過培訓、共同備課及同儕觀課，令教師提升互動學習的教學能力。	1.1.3 70%或以上老師認為互動學習的教學能力有提升	觀察	科主任	其他培訓課程
1.2 推動課堂互動學習，令同學積極投入課堂。設計課堂互動量表，每位老師於每學年至少使用一次，讓教師與學生可透過反思與同儕互評，營造積極學習氛圍。	1.2.1 制訂及使用課堂互動量表(每位老師每學年至少使用一次)，並在同儕觀課時使用。	增值指標	行政諮議會	
1.3 在學校、科目層面訂立具體學習表現及成績提升的目標，包括增值指標及 DSE 成績。	1.2.2 70%或以上老師及同學認同課堂上積極學習氛圍有所提升。	公開試成績		
	1.2.3 每位老師至少參加一次評課分享活動：流程包括共同備課、同儕觀課、使用課堂互動量表及課後分享討論。			
	1.3.1 增值指標：全部科目正增值 正增值之科目提升一級或達七級或以上			

策略/工作	成功準則	評估方法	負責部門/人	所需資源
1.4 在班級及學生個人層面訂立具體學習表現及成績提升的目標，並邀請家長支持及參與。 1.4.1 完成及檢視各班級及學生所訂立的學習目標。	DSE：各科成績取得 4 級或以上之人數較去年提升 15% 1.4.1 完成及檢視各班級及學生所訂立的學習目標。			人手 技術支援
		級會會議紀錄	班級經營委員會 班主任 資訊科技處	

策略/工作	成功準則	評估方法	負責部門/人	所需資源
<p>2 <u>科組在課程設計及教學中加強培養學生掌握21世紀學習能力</u></p> <p>2.1 初中重點培養學生溝通的能力；高中重點培養學生自學的能力。</p> <p>2.2 針對學生對英語的心理與語文弱點，提升學生學英語的興趣及能力，定期舉辦跨科組合作的大型英語活動。</p>	<p>2.1.1 各科組將此工作訂為該年重點發展方向。</p> <p>2.1.2 本年度的觀課重點為培養學生溝通及啟發學生自學思考</p> <p>2.1.3 70%或以上老師認同已在課程設計及教學中加強初中學生溝通的能力及高中學生自學的能力。</p> <p>2.2.1 APASO 學生「英語自我概念」高於全港常模。</p> <p>2.2.2 學年中至少舉辦一次跨科組合作的大型英語活動。</p>	<p>會議紀錄 問卷調查</p> <p>APASO 問卷調查</p>	<p>副校 II 學與教委員會 科主任 全體教師 各學科 資訊科技處</p>	<p>人手 經費 技術支援</p>
<p>3 <u>鼓勵學生參與活動、比賽，有系統地提供學生學習與成就經驗分享的機會</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生早會分享。 ● 加強展示學生參加活動或比賽的資訊。 	<p>3.1 KPM 18「參與全港性校際比賽」的學生百分比較去年提升。</p> <p>3.2 每月至少一次學生早會分享。</p>	<p>觀察 KPM 評量數據</p>	<p>副校長 I 副校長 II 宗教教育處 各科組</p>	<p>人手 經費 技術支援</p>

關注事項(二)：優化聯課活動，重點發展服務學習，尋索生命意義

策略/工作	成功準則	評估方法	負責部門/人	所需資源
<u>學生成長</u>				
1. <u>檢視與優化現有安排，以配合學生需要、平衡發展學生多方潛能</u>	1.1.1 完成重整及規劃聯課活動的安排。	觀察 檢視部門會議紀錄	副校長 I 課外活動處 其他學習經歷委員會	人手 經費
1.1 有策略增刪現有聯課活動，優化和協調行政安排，配合學生成長目標。	1.2.1 APASO「初中及高中女生負面情緒」(SS5)一項數據較去年低。	APASO 問卷調查	課外活動處	
1.2 關注個別群體需要，包括女生的潛能發展及提升高中學生的社交行為表現。 為女生開辦合適課外活動及小組活動。 高中班主任課教導學生應有的社交技巧。	1.2.2 APASO(SS4)「人際關係」數據較去年提升。	觀察	輔導處 班級經營委員會 班主任	

策略/工作	成功準則	評估方法	負責部門/人	所需資源
<p>2. 發展各類服務學習，培養學生「非以役人、乃役於人」的價值</p> <p>2.1 成立策劃服務學習的核心小組，統籌相關課程和活動。</p> <p>2.2 各級舉辦不同層次、面向不同服務對象、參與不同主題的服務學習，擴闊同學眼界、培養社交能力及服務人群的心志。</p>	<p>2.1.1 核心小組制定政策，統籌相關課程和活動。</p> <p>2.2.1 各級於每學年舉辦至少兩次相關服務。</p>	<p>檢視部門會議紀錄</p> <p>各級級會會議紀錄</p>	<p>副校長 I 服務學習核心小組 生命教育委員會 班級經營委員會 級主任 班主任 社工 其他學習經歷委員會</p>	<p>人手</p> <p>經費</p> <p>校外資源</p> <p>外間機構協助</p>
<p>3. 透過不同方法與活動，增加師生、親子、家校的交流， 建立正面關係</p> <p>3.1 增設師生家長不同類型的正面交流機會(例如陽光電話、親子比賽、家長學堂等) 邀請家長參與不同類型的活動。</p>	<p>3.1.1 在持分者問卷調查中(家長對學校的意見) 70%或以上的家長同意「學校時常邀請家長參與學校活動」(Q21)。</p>	<p>持分者問卷</p>	<p>副校長 I 生命教育委員會 家教會 班主任 各部門科組</p>	<p>人手</p> <p>經費</p> <p>教育局資源</p>

關注事項(三)：鼓勵教師作多元發展及增加與外界專業交流

策略/工作	成功準則	評估方法	負責部門/人	所需資源
<p><u>教師專業發展</u></p> <p>1. 配合學校發展及教師需要，有系統規劃教師發展日及教師培訓。</p>	<p>1.1 在持分者問卷中(教師對學校的意見部份)老師就「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」(Q21)的評量較去年上升。</p>	<p>持分者問卷</p>	<p>校長</p> <p>教師發展委員會</p>	<p>人手</p> <p>經費</p>
<p>2. 鼓勵同事擬定個人發展計劃，多承擔責任，報讀課程，作為梯隊承傳的準備。</p>	<p>2.1 制訂表格以協助同事擬定個人發展計劃，並與校長面談。</p> <p>2.2 60%或以上同事都有報讀相關課程。</p>	<p>檢視相關文件，包括個人進修紀錄</p>	<p>校長</p> <p>教師發展委員會</p>	<p>人手</p>
<p>3. 鼓勵教師參與外界專業組織、參與聯校工作、公開試評卷工作、與不同的學校交流、與同事分享學習成果。</p>	<p>3.1 每位教師至少參與一次有關活動。</p>	<p>問卷調查</p>	<p>校長</p> <p>教師發展委員會</p> <p>學與教委員會</p> <p>資訊科技處</p>	<p>人手</p> <p>技術支援</p>

V. 附錄

1. 學與教

A. 本年重點

優化學與教是學校發展的重點。

(1) 回應本學年關注事項

回應本學年關注事項中有關學與教的事項，具體計劃如下：

1. 設計優質課堂以推動學生積極投入學習，加強課堂互動，提升學生學習動機。

科主任必須將關注事項一訂為學年重點發展方向，並加入校務計劃書內。

學與教委員會將設計互動學習量表。配合適當的教師發展培訓，例如教師發展日安排跨校小組探訪，目標為達至 70%或以上老師認為互動學習的教學能力有提升。

另外開放 KLA(學習領域)作同儕觀課，以收同儕互習之效。

2. 科組在課程設計及教學中加強培養學生掌握 21 世紀學習能力

科主任必須將本年度的觀課重點放在教學目標，為培養學生溝通及啟發學生自學思考，建議每科全年最少設計一次相關課堂。

LACC(Language Across the Curriculum Committee)將在本年舉辦跨科組的大型英語活動。

3. 鼓勵教師作多元發展及增加與外界專業交流

今年校方鼓勵教師參與外界專業組織、聯校工作、公開試評卷工作、與不同學校交流，同事須在校內科組/共同備課節分享學習成果。教師發展委員會安排 11/1/2016 作第一次小組跨校互訪，完成後回校分享交流成果。

(2) 其他優化學與教措施

除以上提到本年的關注事項外，本年度學與教委員會與新成立的教研組、教師專業發展委員會、照顧特殊學習需要學生委員會及資優教育委員會共同合作，為學校制定其他優化學與教的措施。

基本從兩方面著手：(1)研究不同學生的學習問題及難處，針對性地找出相關教學方法解決；(2)培訓教師優化教學。

我們的學生有非常大的學習差異。他們在心理(包括動機及對學習的看法)、根基(包括語文、數理邏輯)、學習技巧(包括思想方法、溫習技巧)及學習行為(包括學習習慣、上課表現)都有不同程度的困難。

我們將透過校內計劃和校外的支援而達到優化學與教的目的。

校外支援：

透過與大學的合作，培訓教師找出相關教學方法解決學生在學與教面臨的問題。

中文大學優質學校改善計劃：針對同學在語文根基和學習技巧的問題，本年將和英語科及數學科合作，檢討初中的課程與教學法，並培訓全校老師為初中的同學舉行學習技巧班。

教育學院悅學計劃：支援特殊學習需要(SEN)學生的教學。針對成績最弱的同學在心理、語文根基及課堂表現的問題，本年英語科及中文科將進行更小班的教學，教師將鑽研更好的教學法，以提高 SEN 同學的學習動機及課堂表現。

校內計劃：

針對同學在學習行為的問題，為幫助同學建立良好的做功課及溫習習慣，今年學校將功課輔導班拓展至中二。在老師、學長及導師的幫助下，中一及中二同學每星期會留校兩天完成功課及溫習。

針對資優同學的心理，為他們建立動機及信心，去年成立資優教育委員會(Gifted Education Committee)，以不同計劃鼓勵及推動學生追求卓越，包括幫助學生作生涯規劃，參觀大學；擴闊視野，提名學生加入香港資優教育學苑、推薦參加校外比賽及參加大學舉辦課程等。

針對部分有動機學習但根基薄弱的同學，今年學與教委員會會舉辦奮進班為他們提供補習，希望能幫助他們追上進度。

針對成績最弱及 SEN 同學，照顧特殊學習需要學生委員會為他們設計了「生命嚮導」計劃，期望能培養他們的動機及對學習有正面的看法。

所有公開考試的科目都舉辦拔尖、補底班及模擬考試，希望能幫助同學應試。

B. 基本學與教資料

(1) 2015-2016 學年各級課程及課節分配

		S1	S2	S3	S4	S5	S6
英國語文教育學習領域	英文	8	8	7	7	7	7
中國語文教育 學習領域	中文/普通話	7+1	6	7	7	7	7
	中國文化/中國文學	-	2(文化)	1(文學)	-	-	
數學教育 學習領域	數學	6	6	5	6	5	6
	數學 I	-	-	-	4	4	4
個人、 社會 及人文 教育 學習 領域	初中歷史	2	2	3	-	-	
	中國歷史	-	-	-	5*	5*	5*
	歷史	-	-	-	5 [#]	5 [#]	5 [#]
	經濟	-	-	-	5 [#]	5 [#]	5 [#]
	地理	1	2	2	5*	5*	5 [#]
	旅遊與款待	-	-	-	5 [#]	5*	5*
	宗教	1	1	1	1	1	1
科學 教育 學習 領域	科學	4	4	4	-	-	-
	生物	-	-	-	5 [#]	5 [#]	5 [#]
	Chemistry(Eng) 化學(中)	-	-	-	5* 5*	5*	5*
	物理	-	-	-	5 [#]	5 [#]	5 [#]
科技 教育 學習領域	電腦/校本科科技科/ 資訊及通訊科技	3	2	3	5* 5*	5 [#] 5*	5 [#] 5*
	企業會計與財務概論	-	-	-	5* 5*	5* 5*	5* 5*
藝術教育 學習領域	視覺藝術	2	1	2	2 5 [#]	2 5 [#]	2 5*
	音樂	1	2	1	-	2	1
體育學習領域	體育	2	2	2	2	2	2
跨學習領域	通識教育	2	2	2	5	6	6
	班主任課/週會	1	1	1	1	1	1
總數		41	41	41	41-45	41-45	41-45

備註：中五級及中六級數學(I)於週一及週四 3:30-4:50(2:00-3:00)上課。

中四級數學(I)下學期始於週一及週四下午 3:30-4:50(2:00-3:00)上課。 括號為特別上課時間

(2)2015-2016 年度各科分數分配

學習領域	科目	S1	S2	S3	S4	S5	S6
英國語文教育 學習領域	英文	300	300	300	125	125	125
中國語文教育 學習領域	中文	250	250	250	125	125	125
	中國文學	---	---	等級	---	---	---
數學教育 學習領域	數學	250	250	250	100	100	100
	數學 I	---	---	---	50(下 學期)	50	50
個人、 社會 及人文 教育 學習 領域	初中歷史	100	100	100	---	---	---
	中國歷史	---	---	---	100	100	100
	歷史	---	---	---	100	100	100
	經濟	---	---	---	100	100	100
	地理	100	100	100	100	100	100
	旅遊與款待	---	---	---	100	100	100
	宗教	50	50	50	25	25	25
科學 教育 學習 領域	科學	200	200	200	---	---	---
	生物	---	---	---	100	100	100
	化學	---	---	---	100	100	100
	物理	---	---	---	100	100	100
科技教育	普通電腦/校本科科技/資訊及通訊 科技	100	100	100	100	100	100
	企業會計與財務概論	---	---	---	100	100	100
	藝術教育 學習領域	100	50	100	50 100(選修)	100(選修)	100(選修)
體育教育 學習領域	50	100	50	I. ---	II. 50	III. 25	
體育教育 學習領域	體育	100	100	100	50	50	50
跨學習領域	通識教育	100	100	100	100	100	100

初中(中一至中三)合格分數：50% 高中(中四至中六)合格分數：40%

上學期	第一次考試佔 60%	統測佔 20%	平時分佔 20%	總分 100%
下學期	第二次考試佔 60%	平時分佔 40%		總分 100%

全年成績計算方面，上下學期分數仍各佔 50%。

中六成績表有畢業試分及平時分兩欄，成績排名按畢業試分計算，平時分的計算由科本自訂，但需將計算方法交學與教委員會。

(3)高中課程

1. 新高中課程下的學生，須應付四個必修的核心科目，包括中國語文、英國語文、數學科及通識教育科。
2. 除了四個核心科目外，學生可修讀選修科或應用學習課程。除此以外，學生須參與和體驗其他學習經歷。
3. 本校高中級學生可按興趣及能力修讀兩個選修科目或應用學習課程。可供修讀的選修科目包括：
 - 經濟科
 - 地理科
 - 歷史科
 - 中國歷史科
 - 生物科
 - 化學科
 - 物理科
 - 企業、會計及財務概論科(選修會計單元)
 - 企業、會計及財務概論科(選修商業管理單元)
 - 資訊及通訊科技科
 - 旅遊與款待科
 - 視覺藝術科
 - 數學科(延伸部分單元一)
 - 應用學習課程
4. 學生可於高中後期階段申請退修某選修科目，以集中焦點應付四個核心科目或其它選修科，或因修讀應用學習課程以須退修選修科目的話，校方將仔細審視申請，並安排獲接納退修選修科的學生於部分空堂上語文精修課程。語文精修課由語文老師任教中國語文或英國語文，以強化學生兩科語文主科的能力。
5. 承接初中採用母語教學，高中的教學語言仍以母語為主，惟部份班別的一些科目則採用英語教學。(可參上述 E 項)



C. 提升學校語言水平

(1) 2015-2016 教學語言安排

1. 為鼓勵有能力的同學多用英語學習，2015-16 部分中三同學會以英語學習科學科，而中四亦開辦以英語為授課語言的化學科作選修科目。

用英語授課科目如下：

- 英文科(全校)
 - 數學科(1A、2A、3A、4A、5A、6A)
 - 科學科(1A、2A、3A)
 - 數學單元一(S4、S5、S6)
 - 化學科(S4)
2. 用普通話授課科目：中文科(普通話)(S1)
 3. 母語授課：其餘科目。

(2) 2015-2016 學年兩文三語早會/學科(包括閱讀推廣)早會

- 目標：
- (1) 訓練學生粵語、英語及普通話的口語表達能力、演講技巧及創意；
 - (2) 為學生製造語境，增加學生聆聽兩文三語的機會；
 - (3) 為學生製造語境，增加學生閱讀機會；

2015-2016 年度早會安排

週一	週二	週三	週四	週五
課室早會	操場早會	操場早會	操場早會	課室早會
老師分享/學生分享	初中週會	兩文三語早會	/	晨讀(英語晨讀隔週; 母語時事專題晨讀每月一次)

兩文三語早會舉行日期：星期三操場早會(若天氣不佳，改為中央廣播)

月份	日期(週三)	活動	負責學科
9月	30/9/2015	中文早會(配合國慶)	中文科
10月	14/10/2015	英語祈禱	英文科
	28/10/2015	中文早會	中文科
11月	11/11/2015	英語祈禱	英文科
	18/11/2015	中文早會	中文科
12月	9/12/2015	福音週早會	宗教科/宗教教育處
1月	6/1/2016	英語祈禱	英文科
	27/1/2016	中文早會	中文科
3月	2/3/2016	英語祈禱	英文科
	16/3/2016	中文早會	中文科
4月	27/4/2016	英語祈禱	英文科
5月	11/5/2016	中文早會	中文科
	25/5/2016	英語祈禱	英文科

英語晨讀日期： 9月25日、10月30日、11月27日、1月29日、3月4日、
4月29日、5月27日。

時事專題晨讀日期： 10月9日、11月13日、2月26日、3月18日、4月22日。

2. 學生發展

A. 生命教育及健康校園政策

1. 本校生命教育主題為：「愛己愛人，服務社群，活出豐盛人生。」而各級學生培育重點是：

中一級：認識自我，盡責守規

中二級：自愛自律，顧己及人

中三級：愛己愛人，關心社群

中四級：發揮潛能，服務他人

中五級：尋索理想，積極人生

中六級：心懷感恩，展翅高飛

2. 回應學校 2015-2016 關注事項(二)：優化聯課活動，重點發展服務學習，尋索生命意義，本年各部門重點工作如下：

班級	重點工作	期望 / 目標
中一 認識自我， 盡責守規	<ul style="list-style-type: none"> - 自我管理能力(自理能力)及良好習慣的培養。 - 認識自我、學習共融上的培育。 - 1A 班試行「師友計劃」(先導計劃)：安排所有任教 1A 班的科任老師，成為 1A 同學的人生導師，每位老師大約帶領 2-3 位同學，目標是希望同學愉快融入校園生活、學業上精益求精及培養良好生活習慣。 - 中一迎新活動 (7-8 月) - 班級經營活動(美化班房、班規、班牌、班本活動、級本活動) - 生涯規劃：自我認識 (8 月三天 fly 得高課程)、有效學習(班主任課) - 輔導處「自我認識」班主任課、1C 及 1D 班 SEN 學生「生命嚮導」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識自我 - 盡責守規 - 自理 - 歸屬感
中二 自愛自律， 顧己及人	<ul style="list-style-type: none"> - 同學普遍有沉迷打機(打機成癮)的習慣，部份 SEN 同學亦間有欺凌同學及對老師出言不遜的情況出現，重點工作以「自律」為主，會包括： <ol style="list-style-type: none"> (1). 教導同學正面善用手提電話，教授使用資訊科技的正確態度、技巧以及網上操守，戒除打機陋習； (2). 學習共融，體諒他人； (3). 加強班本服務及自我管理的學習，建立良好生活習慣及作息時間。 - 德育及公民教育處與訓導處合作：「齊享健康資訊」短劇(初中及高中兩場)、生活作息健康講座 - 輔導處：共創成長路、2C 及 2D 班 SEN 學生「生命嚮導」計劃 - 生涯規劃：自我探索活動(18/12 下午半天活動) - 學生早會成功例子分享 - 全校老師鼓勵學生加強對學業的重視 	<ul style="list-style-type: none"> - 自愛 - 顧己及人 - 自律 - 友愛

	<ul style="list-style-type: none"> - 家長教育:家長學堂邀請社工或專業人員教導家長如何幫助子女不至沉迷打機 - 課外活動:學生會「學生如何利用閒暇時間問卷調查」 	
中三 愛己愛人， 關心社群	<ul style="list-style-type: none"> - 加強班級經營，培養團隊精神 - 性教育課：男女相處 - 提升自我形象(個人信心)及社交技巧 - 提升服務態度，參加社區服務 - 3C、D 班來年有「多元智能計劃」，協助學生各方面的成長。在 10 月初有五天宿營活動 - 生涯規劃：目標訂立及思考個人生涯規劃(4 節班主任堂) - Top Teen 傑出少年領袖培訓營 	<ul style="list-style-type: none"> - 愛己愛人 - 關心社群 - 責任感 - 關愛
中四 發揮潛能， 服務他人	<ul style="list-style-type: none"> - A、B 班同學能力較高，但有小圈子現象及間有欺凌，加強領袖訓練、校內校外服務學習，讓學生學習尊重他人及有承擔與責任感。 - 引導學生思考生涯規劃，提升個人素質與潛能。 - 繼續「成長禮」及一系列有意義的活動。 - 性教育方面，在班主任堂加入「敘事法」(以戀愛為題)的師生生命分享課節，並由德育與公民教育處與通識科合作，在課程上加入性教育教材，活動時序安排與班級經營委員會磋商。 - 服務學習(主題式其他學習經歷，共 6 節班主任堂) - 應用學習課程的認識和申請 - 境外學習交流團 - 校內團隊及課外活動領導學習 - Top Teen 傑出少年領袖培訓營 	<ul style="list-style-type: none"> - 發揮潛能 - 服務他人 - 承擔 - 堅毅
中五 尋索理想， 積極人生	<ul style="list-style-type: none"> - 同學稍欠自信，在班主任的推動下漸能發揮潛能。加強培育他們「時間管理」及進行生涯規劃，積極裝備自己，努力裝備應付公開試。 - 生活作息健康講座 - 將現時中六部份升學輔導活動提早在來年中五進行，讓學生建立自信，有個人理想(規劃未來)。 - 服務學習(校內領導學習) - 生涯規劃：商校合作計劃、規劃未來班主任課 - 學習紀律訓練營及日營活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 尋索理想 - 積極人生 - 成熟 - 上進
中六 心懷感恩， 展翅高飛	<ul style="list-style-type: none"> - 重點工作是讓學生認清前路，早作準備。增加校友分享的機會，確保每位同學(包括 SEN 學生)皆獲得合適的升學輔導及多元出路。 - 加強「時間管理」及應試預備 - 模擬考試及模擬放榜活動 - 生活作息健康講座 - 「齊享健康資訊」短劇 - 一系列惜別校園活動 (惜別周會、惜別茶會)。 	<ul style="list-style-type: none"> - 心懷感恩 - 展翅高飛 - 欣賞 - 勇氣

	<ul style="list-style-type: none"> - 由於同學曾發生電子媒體欺凌事件，故要教導他們尊重他人、尊重私隱及進行性教育(性教育課：慎防性騷擾)。 - 生涯規劃：模擬面試、開學班主任課及出路計劃、聯招講座、多元出路講座 	
--	---	--

3 其他配合工作：

- 透過班級經營及增加班本活動，提高學生對學校的歸屬感、學習動機、自律、良好習慣及態度，幫助他們學習如何走出逆境，引導學生思考生命的方向及過有意義的人生。
- 透過各班主任群策群力，訂定及策劃適合本校學生的活動，讓學生明白學校的要求、珍惜學習機會、做好紀律自理、提升學習興趣、建立團隊精神及與班主任增進感情。
- 每一級有不同的活動及工作重點，由級主任帶領各級班主任共議適合該班的學習策略及班級經營活動。
- 工作方向：初中以「愛己愛人」為主線，而高中則重視「服務」及「生涯規劃」，期望經過本校六年教導的畢業生，應具備「尊重、具責任感、自愛、堅毅、有人生理想」的素質。
- 班本活動及班主任課多以成功個案、過來人見證及敘事法(真人故事)引導同學反思及啟發對生命意義的探索。長遠目標是改善學生的學習態度及人生態度，以致能「認識生命」、「欣賞生命」、「尊重生命」及「探索生命」。
- 各級學生都參加輔導處「跳躍生命獎勵計劃」，以提升積極的校園氣氛，培養學生的責任心，透過不同的活動向學生傳遞「積極的人生觀：尊重和愛惜生命」。今年此計劃會加強推行，本委員會協助輔導處籌劃相關活動及推行。

4 本學年全校關注項目第二項，就是要關注學生的生命教育：

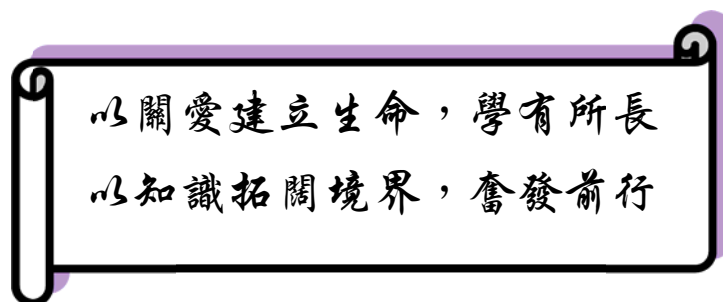
- 優化聯課活動，重點發展服務學習，尋索生命意義。發展各類服務學習，培養學生「非以役人、乃役於人」的價值。
- 關注個別群體需要，包括女生的潛能發展及提升高中學生的社交行為表現。
- 為女生開辦合適課外活動及小組活動。
- 高中班主任課教導學生應有的社交技巧。
- 建議學業方面，校方也可幫助不同級別的女生開設學習小組，以減低其負面情緒及測考壓力。詳情有待進一步看 APASO 數據研究再作決定。
- 期望全體老師在課堂內、課堂外、課外活動及班本活動上，都致力推行生命教育，貫徹訓輔合一政策，營造一個充滿正面能量的安全環境、一個互助和關愛的校園，讓學生學有進益，身心健康愉快地成長。

5 各部門的具體工作：

課外活動處	<ul style="list-style-type: none"> - 開發個人項目的課外活動、減少少人參加的項目(已減少棋會及視藝學會)，以回應關注事項「有策略增刪現有聯課活動，優化和協調行政安排」以及「關注個別群體需要，包括女生的潛能發展」。 - 聯課活動檢討委員會將詳細收集資料再作評估及跟進。 - 所有中一至中三同學必須參加服務團隊(已優化豁免機制)，加強留意其出席狀況及表現(重視學生出席的質量)，培養盡責精神
-------	--

輔導處	<ul style="list-style-type: none"> - 八月尾中一迎新及家長活動(學生及家長參加) - 舉辦針對個別班級的女生小組活動及輔導工作。 - 高中班主任課可與班級經營委員會合作教授社交技巧，邀請中文大學價值教育的講師及同工舉辦高中講座及班主任課，以回應關注事項「提升高中學生的社交行為表現」及「高中班主任課教導學生應有的社交技巧」(以上建議有待再跟進)。 - 中二共創成長路服務系列 - 輔導處提供往年有關「認識自我」的班主任課教材作延展跟進工作
升學及就業輔導處	<ul style="list-style-type: none"> - 八月舉辦中一「Fly 得高!」生涯規劃 - 中一至中六各級一系列生涯規劃課程及活動 - 特別會加強和輔導處合作，增加 SEN 學生生涯規劃活動及出路輔導。
家長教師會	<ul style="list-style-type: none"> - 配合學生成長目標，回應關注事項「為女生開辦合適課外活動及小組活動」，邀請家教會義工舉辦午間小組，教導女生生活技能，發揮初中女生潛能。安排午間家長義工活動教導初中女生日常生活技能，如編織、烹飪等。 - 八月份中一迎新家長活動 - 家長學堂：邀請社工或專業人員教導家長如何幫助子女不至沉迷打機
宗教教育處	<ul style="list-style-type: none"> - 中一宗教迎新活動：信仰生命尋索 - 早會/周會老師及學生人生故事分享
德育及公民教育處	<ul style="list-style-type: none"> - 各級性教育班主任課程 - 與訓導處合辦各級講座，進行品德教育，鼓勵同學盡責守規，例如慎選網上資訊及生活作息講座
班級經營委員會	<ul style="list-style-type: none"> - 開學班級經營活動日 - 班級經營活動 (美化班房、班規、班牌、班本活動、級本活動) - 與其他部門合辦社區參觀及服務活動 - 成長禮
訓導處	<ul style="list-style-type: none"> - 與德育及公民教育處合辦講座 - 透過恆常早會宣佈、校服巡查，提醒同學盡責守規 - 社區巡查

期望全體老師在課堂內、課堂外、課外活動及班本活動上，都致力推行生命教育，貫徹訓輔合一政策，營造一個充滿正面能量的安全環境、一個互助和關愛的校園，讓學生學有進益，身心健康愉快地成長。



B. 各學務部門與生命教育相關活動計劃

月份	升學及就業輔導處	輔導處 訓導處	德育及公民教育處 班級經營委員會	課外活動處 (學生會舉辦的活動須待新內閣選出後才能確定, 下列為初擬活動)	家長教師會 宗教教育處
2015 9 月	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生完成「個人表述」 上載學生資料至 JUPAS 網上系統 JA 成功技巧工作坊 中二青年成長學堂 1 中六結業生出路統計 中六級「我創我出路」 	<ul style="list-style-type: none"> 中一班訪 學生輔導員招募及培訓 招募育苗計劃中一同學 育苗計劃開始服務 多元智能計劃家長會及營前準備 	<ul style="list-style-type: none"> 在班主任堂協助各班同學訂立具體學習目標及成績提升日 敬師咭派發 敬師日活動(與學生會合作) 頌師恩徵文比賽 九一八紀念活動 國慶唱國歌及升掛國旗 國慶節普通話早會短講 	<ul style="list-style-type: none"> 敬師日 	<ul style="list-style-type: none"> (家)敬師日贈送熨斗予教師會
10 月	<ul style="list-style-type: none"> 中二青年成長學堂 II 中二青年成長學堂 III 中六「聯招講座」及「IVE 中六專上課程介紹」講座 中六聯招申請 中五及中六級台灣升學講座 中六級台灣升學展覽 參觀大學 	<ul style="list-style-type: none"> 學長支援計劃 女生成長小組 2D 及 3D 全方位學習計劃 多元智能計劃 WATOTO 美麗的非洲：茁壯新一代」音樂會 	<ul style="list-style-type: none"> 美化課室比賽 「齊享健康資訊」講座 初中性教育課 	<ul style="list-style-type: none"> 高初級組三分神射手 級組社際閃避球 黑鞋週 高初級三人籃球賽 Running Man 奔跑吧!三一人! 	<ul style="list-style-type: none"> 家長學堂 學生團契聚會
11 月	<ul style="list-style-type: none"> 中二青年成長學堂 IV 中二青年成長學堂 V 中二青年成長學堂 VI 中二青年成長學堂 VII IVE 全日制中三以上程度課程介紹講座 中四五商校合作計劃老師簡介 中五規劃未來工作 I 中六模擬面試工作坊 協合同學聯招課程選擇排序 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期家長日 育苗計劃 學長支援計劃 女生成長小組 學生輔導員就職 2D 及 3D 全方位學習計劃 多元智能計劃營很跟進 	<ul style="list-style-type: none"> 中四級成長啟動禮 「齊享健康資訊」講座 初中性教育課 	<ul style="list-style-type: none"> 高初級單雙打羽毛球比賽 高級組社際足球, 籃球 手球九宮格 	<ul style="list-style-type: none"> 家長講座 家長義工支援社區活動 家長教師會茶聚 學生團契聚會 聯校團契
12 月	<ul style="list-style-type: none"> 中四「應用學習課程介紹講座」 中四五商校合作計劃 I 中五規劃未來工作 II 中六 EAPP 網上註冊 申請台灣大學校長推薦計劃 收集上載學生特質評估至 JUPAS 	<ul style="list-style-type: none"> 育苗計劃 學長支援計劃 女生成長小組 2D 及 3D 全方位學習計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 我最欣賞老師選舉 綠色聖誕學校計劃 初中性教育課 	<ul style="list-style-type: none"> 高初級單雙打乒乓球比賽 班際歌唱比賽 聖誕聯歡 聯校 Christmas Ball 	<ul style="list-style-type: none"> 家長學堂 學生團契聚會 福音周 佈道會
2016 1 月		<ul style="list-style-type: none"> 育苗計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 初中性教育課 		<ul style="list-style-type: none"> 家長學堂 學生團契聚會

月份	升學及就業輔導處	輔導處 訓導處	德育及公民教育處 班級經營委員會	課外活動處 (學生會舉辦的活動須待新內閣選出後才能確定，下列為初擬活動)	家長教師會 宗教教育處
2月	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三目標訂立工作坊I ● 中四五商校合作計劃II ● 參觀中華廚藝學院旅遊業訓練中心 ● 「IVE 全日制中六以上程度課程」校長推薦計劃提名 ● 中六聯招及各專上院校校長推薦計劃提名 ● 內地聯招免試校長推薦計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 育苗計劃 ● 學長支援計劃 ● 女生成長小組 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 樂施減貧利是收集活動 ● 初中性教育課 ● 貧富宴 	<ul style="list-style-type: none"> ● 元宵情人節燈謎比賽 ● 元宵情人節賣公仔花活動 ● 初級組保齡球賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長學堂 ● 學生團契聚會
3月	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三級家長日升學講座 ● 中三參觀 VTC 九龍灣訓練中心 ● 中三中四職業訓練課程申請 ● 中三「高中選科簡介會」 ● 中四五商校合作計劃III ● 中五規劃未來工作 III 	<ul style="list-style-type: none"> ● 育苗計劃 ● 學長支援計劃 ● 下學期家長日 ● 女生成長小組 ● 傑出少年領袖培訓營 (TOP TEEN) ● 中五學習紀律教育營 ● 2D及3D全方位學習計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中六級惜別活動 ● 初中性教育課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黑鞋週 ● 復活節搵蛋 ● 初級組社際閃避球 ● 籃球 3on3 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長學堂 ● 家校交流會 ● 學生團契聚會 ● 聯校團契
4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三目標訂立工作坊II ● 中三目標訂立工作坊III ● 中三過來人過來語分享 ● 中四五商校合作計劃IV ● 中四及中五級家長日升學講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學長支援計劃 ● 女生成長小組 ● 育苗計劃 ● 2D及3D全方位學習計劃 ● 中五學習紀律教育日營 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中性教育課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生果週 ● 文化祭 ● 初級組社際足球，籃球 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長學堂 ● 親子本土遊 ● 學生團契聚會
5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三目標訂立工作坊IV ● 中四及中五級商校合作計劃V匯報 ● 中五規劃未來工作 I 	<ul style="list-style-type: none"> ● 女生成長小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「五四運動」紀念活動 ● 家長也敬師運動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 三分神射手 ● 紙飛機比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長學堂 ● 工作坊 ● 學生團契聚會
6月		<ul style="list-style-type: none"> ● 暑期輔導跟進小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四級成長畢業禮 ● 六四事件分享 		
7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長日- 中三至中五升學輔導 ● 中六放榜輔導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中六放榜輔導 ● 暑期輔導跟進小組 ● 中一迎新活動 		<ul style="list-style-type: none"> ● 個人歌唱比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長學堂

月份	升學及就業 輔導處	輔導處 訓導處	德育及 公民教育處 班級經營委員會	課外活動處 (學生會舉辦的活動須 待新內閣選出後才能確 定，下列為初擬活動)	家長教師會 宗教教育處
8月	● 中六聯招公佈結果統計	● 暑期輔導跟進小組			● 校服捐贈計劃



C. 班級經營活動

配合生命教育的各級重點安排及各級經營活動

重點活動及安排建議			
中一	美化校園- 由課室開始 <ul style="list-style-type: none"> ● 每天放學各班負責清理垃圾，把桌椅搬整齊，用濕布清潔黑板 ● 每星期五放學前用濕布清潔桌椅 	迎新活動(中一級) <ul style="list-style-type: none"> ● 由中一級主級與中一四位班主任組成核心小組 ● 於暑假初期有四天迎新活動，以增強同學對學校的認識及歸屬感。 	性教育課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 由德育及公民教育處陳永貴老師制訂課程，並由班主任講解有關性教育的課節，會先集體備課，共同學習。
中二		夢飛翔 - 生涯規劃	
中三	生涯規劃 - 訂立目標 <ul style="list-style-type: none"> ● 由外間機構負責，內容包括四節工作坊和一個話劇，在下學期舉辦，以幫助同學在選科上，作適當的決定。 	社區服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 由輔導處及社工合作，為中三同學安排至少一次區內服務，並安排服務前簡報及服務後反思，以培養良好服務品格。 	
中四	主題式學習服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生透過不同的主題服務，有系統學習「其他學習經歷」中不同範疇的知識。 ● 由外間機構提供合適項目。 	成長禮 <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生明白他們已踏進一個新的階段。 ● 第一次統測後啟動，班主任帶領同學訂立成長目標，包括性格的改進、學業進益等。 ● 建議於考試後在禮堂有成長禮儀式，作為長大成人的象徵。 	性教育課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 以敘事手法與學生討論戀愛等議題
中五	生涯規劃 - 規劃未來 <ul style="list-style-type: none"> ● 由外間機構負責，四節工作坊，以幫助同學更有系統去面對未來。 	校內領導服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 中五級同學擔任大部份學校活動帶領崗位。 ● 各科組/學會/部門發掘不同學生出任崗位，避免同批學生擔任太多職責影響學業。 	中五紀律訓練營 <ul style="list-style-type: none"> ● 營後引導學生專注學習，繼續舉辦「好學達人」活動，推動同學積極預備文憑試。。
中六	生涯規劃 - 升學就業 <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任及科任老師對學生進行個別輔導以解決升學及選科問題，並對同學作適時鼓勵。 ● 升學就業輔導處提供相關升學資料。 	模擬考試、模擬放榜 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過這一連串活動，讓中六同學檢視學習水平，及將要面對的前途問題和抉擇。 	惜別校園活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 包括惜別週會及與老師們茶聚

根據各級的特點安排班主任課

	日期	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
1	8/9	9月生活大檢閱	班主任課 - 訂立目標 (回應關注事項)					
2	15/9	班主任課 - 培養自理能力		多元智能分享講座	OLE	自訂學習目標	我創我出路	
3	29/9	性教育	夢啟航	性教育	班主任課	班主任課	Jupas	
4	6/10	性教育	夢啟航	3CD 男生 CAMP	班主任課	班主任課	IVE	
5	20/10	班主任課 - 統測前預備						
6	3/11	性教育	夢啟航	社區服務簡介	成長啟動禮	規劃未來	過來人過來語	
7	17/11	性教育	夢啟航	性教育	性教育	班主任課	歌唱比賽	
8	24/11	自訂學習目標	夢啟航	社區服務反思	班主任課 - 歌唱比賽/聖誕聯歡		班主任課	
9	15/12	班主任課 - 聖誕聯歡			應用學習課程	規劃未來		
10	5/1	班主任課 - 考試前預備						
11	2/2	班主任課 - 旅行預備						
12	23/2	互動劇場 - 尊重互聯網上知識產權 (暫定)		訂立目標	班主任課	中五紀律營	班主任課	
13	8/3	班主任課 - 家長日預備						4/3 惜別活動
14	15/3	班主任課	性教育	高中選科講座	服務學習	規劃未來		
15	5/4	班主任課	性教育	過來人過來語	服務學習	營後跟進		
16	12/4	班主任課	性教育	訂立目標	服務學習	粵劇欣賞		
17	26/4	班主任課	性教育	訂立目標	服務學習	事業咭		
18	3/5	班主任課	性教育	訂立目標	服務學習	班主任課		
19	17/5	班主任課	班主任課	班主任課	服務學習	規劃未來		
20	24/5	班主任課 - 總結						
試後活動					成長畢業禮			

(上學期共 10 節，下學期共 10 節，全年 20 節班主任課。)

備註：

- 安排早會核簽跳躍生命獎勵計劃。
- 各級班主任課會按各級的需要與不同部門合作，安排合適內容。

D. 他學習經歷計劃

- 1 2015-2016 年度「其他學習經歷」配合學校關注事項：
 - 1.1 本委員會以檢視與優化現有安排，以配合學生需要、平衡發展學生各方面潛能，舉辦不同形式的活動，提昇學生學習動機及興趣發展。
 - 1.2 本委員會為會以系列形式的舉辦服務學習活動，加強學生服務社會的機會，為學生建立關愛社群的態度，培養學生「非以役人、乃役於人」的價值觀，擴闊他們的視野及豐富其校園生活。

- 2 2015-2016 年度高中學生「其他學習經歷」課時的獲取途徑：
 - 2.1 德育及公民教育可透過班主任課、宗教科、周會、早會分享、德育及公民教育處推行的講座或活動中獲取。
 - 2.2 中四及中五級學生可透過本委員會安排以系列形式的服務學習活動，令服務更有規劃性和完整，並獲取「社會服務」時數。
 - 2.3 與工作有關的經驗可透過應用學習課程或升學及就業輔導處推行的活動中獲取。
 - 2.4 「德育及公民教育、社會服務及與工作有關的經驗」這個範疇內，三項課餘時數可隨意轉移增減，惟各個範疇項目也需要有時數、缺一不可。
 - 2.5 藝術及體育經歷可透過相關科目在課堂、聯課活動、運動會、歌唱比賽及欣賞藝術演奏會等活動中獲取。
 - 2.6 「德育及公民教育」、「與工作有關的經驗」、「藝術發展」及「體育發展」等範疇可從最基本的講座、欣賞會、參觀等大型活動中獲取有關課餘活動時數。

- 3 2015-2016 年度「其他學習經歷」的活動安排：
 - 3.1 各範疇 OLE 活動建議：

範疇	活動建議
德育及公民教育	班主任課節、週會課節、宗教/人生哲學、德育講座、早會分享、德育及公民教育處/輔導處等部門的講座/日營/比賽
社會服務	植樹/清潔海灘/調查訓練、探訪獨居老人或老人中心、校內服務、校外義工服務
與工作有關的經驗	職業介紹講座、參觀青年學院、應用學習課程、相關工作坊
藝術發展	藝術教育課節、藝術教育講座、參觀、欣賞藝術節目、藝術教育工作坊、自選校外藝術體驗各學科的科內藝術活動和比賽
體育發展	體育課節、運動會、運動示範、參觀體育設施、運動講座、大型運動導賞活動、校隊練習/比賽

- 3.2 各範疇時數可以三年累積計，因此中四、中五及中六的範疇時數可隨學生意願增減。



2015 至 2016 年度 各部門負責老師及職員名單

1 行政諮議會(School Advisory Committee) :

- 主席： 陳倩君校長
副主席： 林玉琪副校長
雷偉聰副校長
基本成員： 歐美珠老師、蔡沛儀老師、湯悠悠老師(教師會代表)、朱漢明老師、
何有勝老師、林衛星老師、尹建雄老師
邀請成員： 主席將因應每次會議議題，邀請相關老師出席
秘書： 林妙娟女士

2 訓導處 (Department of Discipline) :

- 訓導主任： 林玉琪副校長 蔡沛儀老師
訓導副主任： 雷卓華老師
成員： 黃慧芬老師 鄧恩儀老師 陳麒老師 蔡振超老師
林衛星老師 杜浩恩老師

3 輔導處及學習支援委員會(Department of Counseling & Learning Support Committee) :

- 輔導主任： 朱漢明老師
輔導副主任： 杜愛明老師
成員： 陳秀惠老師 周嘉寶老師 李美怡老師 廖佩茹老師
黃玉瓊老師 楊海嬋老師 周敬樂老師 黃健嘉老師
陳建瓏老師
培育主任： 張偉強先生
路德會駐校社工： 蕭詠芯女士
教育心理學家： 郭淑瑛小姐

4 升學及就業輔導處 (Department of Careers Counseling) :

- 升學就業輔導主任： 歐美珠老師
組員： 陳庭芳老師 蔡黎君老師 方翠琮老師 劉海慧老師
潘慧賢老師 張珉聰老師 高啟華老師

5 德育及公民教育處 (Department of Moral and Civic Education) :

- 德育及公民教育主任： 陳永貴老師
成員： 顧聖琦老師 劉海慧老師 曾麗淦老師 黃伶俐老師
張珉聰老師 沈銘法老師

6 課外活動處 (Department of Extra-curricular Activities) :

- 課外活動主任： 何振文老師
副課外活動主任： 鄧恩儀老師
成員： 陳志堂老師 蔡振超老師 彭啟泰老師 沈銘法老師
劉見月老師 袁德昌老師
學生會導師： 何振文老師 鄧恩儀老師 沈銘法老師

組長：劉見月老師

四社	社監	副社監
恩社	陳淑勤老師	黃玉瓊老師
嘉社	顧聖琦老師	潘慧賢老師
謙社	張麗婷老師	黃伶俐老師
信社	馮榮翎老師	Mr Lincoln

組長：沈銘法老師

團隊/學會/組別	負責老師/導師
音樂學會	袁慧嫻老師
合唱團	袁慧嫻老師 潘慧賢老師
樂器班 - 電結他班 - 鋼琴班 - 小提琴班 - 流行鼓班 - 流行樂合奏組 - 手鐘隊 - 木笛隊	袁慧嫻老師 沈銘法老師(副)
小號班	何振文老師

組長：蔡振超老師

團隊/學會/組別	負責老師/導師
羽毛球組	崔婉宜老師
跆拳道組	何振文老師
攝影學會	黃偉文老師
創藝學會	陳淑勤老師
國畫班	鄒慧儀老師
戲劇學會	范進宜老師

組長：陳志堂老師

團隊/學會/組別	負責老師/導師
男童軍	何振文老師
女童軍	陳淑勤老師
紅十字青年團	沈銘法老師 袁德昌老師
公益少年團	黃慧芬老師 彭啟泰老師(副)
綠色大使	劉海慧老師
Odyssey of the mind	何有勝老師 黃健嘉老師

組長：何振文老師

團隊/學會/組別	負責老師/導師
----------	---------

男女子田徑及越野隊	蔡振超老師
男子籃球隊	鄭惠霞老師
男子足球隊	朱漢明老師
女子手球隊	杜頌恩先生
觀鳥組	陳志堂老師
承文學社	彭啟泰老師

7 班級經營委員會 (Classroom Management Committee)

主席： 陳詠趣老師
 級主任： 杜愛明老師(中一) 林衛星老師(中二) 劉見月老師(中三)
 朱漢明老師(中四) 陳詠趣老師(中五) 黃麗珊老師(中六)

8 生命教育委員會 (Life Education Committee) :

主席： 林玉琪副校長
 委員： 歐美珠老師 陳詠趣老師 蔡沛儀老師 陳永貴老師
 張嘉麟老師 周家俊老師 朱漢明老師 何振文老師

9 學生獎助委員會 (Scholarships & Awards Committee) :

主席： 李美怡老師
 委員： 方翠琮老師 吳家茵老師 曾麗淦老師 黃玉瓊老師

10 食物部委員會 (Tuck shop Committee) :

主席： 黃伶俐老師
 委員： 鄧恩儀老師 曾麗淦老師

11 校務處 (Department of School Affairs) :

校務主任： 尹建雄老師
 成員： 陳庭芳老師 蔡黎君老師 黃麗珊老師 陳志堂老師
 黃偉文老師

12 總務處 (Department of General Affairs) :

總務主任： 陳志堂老師
 成員： 何有勝老師

13 學校發展與自評委員會 (School Development and Self-Evaluation Committee) :

主席： 林玉琪副校長
 委員： 黃麗珊老師 陳麒老師 朱漢明老師 何有勝老師
 林衛星老師

14 家長教師會執行委員會 (Parents-Teachers Association Standing Committee) :

副主席： 周家俊老師
 司庫： 陳庭芳老師
 委員： 楊海輝老師 陳永貴老師 張珉聰老師
 行政幹事： 呂程輝先生

15 宗教教育處 (Department of Religious Education) :

校牧： 陳國強牧師
助理校牧： 張嘉麟老師

宗教教育主任： 張嘉麟老師
成員： 蔡黎君老師 李美怡老師 廖佩茹老師 周家俊老師
林衛星老師 黃偉文老師 袁德昌老師 陳建瓏老師

16 資訊科技處 (Department of Information Technology) :

資訊科技主任： 林衛星老師
成員： 何有勝老師 高啟華老師
高級資訊科技技術員： 沈詩波先生

17 其他學習經歷委員會 (Other Learning Experience Committee) :

主任： 蔡振超老師
委員： 范進宜老師

18 學與教委員會 (Learning and Teaching Committee) :

主席： 雷偉聰副校長
副主席： 黃麗珊老師
委員： 陳詠趣老師 趙少梅老師 鄒慧儀老師 杜愛明老師
湯悠悠老師 袁慧嫻老師 何有勝老師 杜浩恩老師
尹建雄老師

19 圖書館及閱讀學習委員會 (Library and Reading to Learn Committee) :

圖書館主任： 杜浩恩老師
圖書館委員： 黃慧芬老師 彭啟泰老師
圖書館助理員： 凌嘉怡小姐

20 教師發展委員會 (Teachers Development Committee) :

主席： 陳麒老師
委員： 湯悠悠老師 朱漢明老師 雷卓華老師 辛維傑老師

21 初中入學事務委員會 (Junior Form Admission Affairs Committee) :

主席： 楊海嬋老師
委員： 馮榮翎老師 張麗婷老師 方翠琮老師 張珉聰老師
雷卓華老師

22 資優教育委員會 (Gifted Education Committee) :

主席： 雷偉聰副校長
委員： 馮榮翎老師 陳秀惠老師 趙少梅老師 崔婉宜老師

23 LACC (Language Across Curriculum Committee) :

主席： 雷偉聰副校長
委員： 歐美珠老師 崔婉宜老師 陳志堂老師 尹建雄老師

24 遊學團委員會 (Study Tour Committee) :

主席： 陳詠趣老師
成員： 周嘉寶老師 廖佩茹老師 蔡振超老師
周敬樂老師 沈銘法老師 袁德昌老師

25 公關推廣及網頁傳訊委員會 (Publicity Committee) :

主席： 陳倩君校長
組員： 林玉琪副校長 雷偉聰副校長 陳淑勤老師 鄭惠霞老師
杜愛明老師 范進宜老師 顧聖琦老師 廖佩茹老師
湯悠悠老師 崔婉宜老師 楊海嬋老師 張珉聰老師
周家俊老師 周敬樂老師 雷卓華老師 沈銘法老師

26 危機處理委員會 (Crisis Management Committee) :

主席： 陳倩君校長
核心成員： 林玉琪副校長 雷偉聰副校長

27 運動日籌委會 (Sports Day Committee) :

主席： 鄭惠霞老師
籌委： 蔡振超老師

28 畢業暨頒獎典禮籌委會 (Speech and Prize-Giving Day Committee) :

主席： 林玉琪副校長
籌委： 劉見月老師 李美怡老師 杜浩恩老師

29 開放日籌委會(Open Day Organizing Committee) :

主席： 雷偉聰副校長
成員： 陳詠趣老師 鄭惠霞老師 蔡沛儀老師 李美怡老師
楊海嬋老師 袁慧嫻老師 張嘉麟老師 周家俊老師
何振文老師

30 聯課活動檢討委員會(Review of Co-curricular Activities Committee) :

主席： 林玉琪副校長
成員： 蔡振超老師 朱漢明老師 何振文老師

31 教研委員會(Teaching and Learning Research Committee) :

主席： 雷偉聰副校長
成員： 陳庭芳老師 廖佩茹老師 湯悠悠老師 何有勝老師
辛維傑老師 尹建雄老師 陳建瓏老師

32 服務學習委員會(Service Learning Committee) :

主席： 林衛星老師
成員： 陳秀惠老師 蔡黎君老師 蔡振超老師 周敬樂老師
彭啟泰老師 袁德昌老師

其他專責委員會 (Ad Hoc Group) :

救傷護理委員會 (First Aid Committee) :

成員： 周敬樂老師 沈銘法老師 體育科老師
實驗室技術員 辦事處職員
其他擁有急救證書的教職員

音響燈光管理委員會 (Audio-Visual & Lighting) :

主席： 何振文老師
委員： 杜頌恩先生 呂程輝先生 陳好發先生

時間表編製 (Time-Tabling) :

統籌： 何有勝老師
委員： 陳 麒老師 高啟華老師
協辦部門： 資訊科技處

書單委員會(Textbook Committee) :

統籌： 劉見月老師

校友會 (Alumni) :

顧問： 李美怡老師

科主任 (Head of Subject Department) :

視覺藝術科主任：吳家茵老師	生物科主任：黃健嘉老師
化學科主任：尹建雄老師	中文科主任：湯悠悠老師
中文科副主任：趙少梅老師	中文科副主任：陳 麒老師
電腦科主任：杜愛明老師	經濟科主任：鄒慧儀老師
英文科主任：歐美珠老師	英文科主任：陳詠趣老師
英文科副主任：劉見月老師	地理科主任：鄒慧儀老師
通識科主任：黃麗珊老師	通識科副主任：雷卓華老師
通識科副主任：周家俊老師	科學科主任：陳志堂老師
數學科主任：雷偉聰副校長	數學科副主任：崔婉宜老師
歷史科主任：傅若珊老師	體育科主任：鄭惠霞老師
物理科主任：何有勝老師	音樂科主任：袁慧嫻老師
宗教科主任：張嘉麟老師	旅遊與款待科主任：杜愛明老師
中國暨初中歷史科主任：張麗婷老師	企業、會計與財務概論科主任：陳庭芳老師

VI. 2015-2016 各項津貼計劃書

1. 2015/16 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會聖三一堂中學

諮詢教師的方法：教職員會議

開辦班級數目：24

*2015/16 學年的「學校發展津貼」額為\$557,148，

項目	關注重點	策略／工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	支援中文科教師為幫助個別學習差異同學的教學，特別為讀寫障礙同學預備課程。	聘用全職中文科教師一名，教授初中及中四中文，為中文科提供課程支援的工作。	減輕中文科教師的工作量。分擔教師的課擔。並嘗試與分享新的教學法。	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月 31 日	薪酬： <u>約\$340,000</u>	1. 中文科的教師課擔可減少 10%	文件	雷副校長及湯悠悠主任
學與教	支援教師在學與教方面的文件及行政工作。	聘用全職行政助理一名，為學與教及特別課程提供支援。	減輕全體教師的行政工作量，例如整理欠交功課紀錄、協助製作中一迎新課程的學習成就報告等。	由 2015 年 9 月至 2016 年 8 月 31 日	薪酬： <u>約\$160,000</u>	2. 減輕全體教師的行政工作量	文件	雷副校長
					總額：\$500,000			

2. 2015/16 學年新高中多元學習津貼計劃

三年計劃：為第七屆新高中學生多元學習津貼(DLG)計劃書

津貼數額:其他語言—每位學生\$3,500; 本校暫不為學生安排其他語言課程。

資優教育—每班每年\$7,000, 每級四班每年\$28,000。三年共\$84,000

課程名稱	策略及預期效益	課程舉行時間及時數	目標學生	導師/提供機構	預計每學年的學生人數及津貼預算			評估/成功指標	負責人
					15/16	16/17	17/18		
資優生拔尖隊伍，提供不同訓練，鼓勵資優同學發展所長，提升信心。	增強資優生自信心及見聞	全年	中一到中六資優生	本校資優小組	40 \$2,000	40 \$2,000	40 \$2,000	同學反思與自評 自信心有所增加	副校長(學務)
中文創意寫作培訓班	提高學生中文寫作能力,並在公開試和比賽中獲取佳績	約 10 小時	具有中文寫作天份的學生	外聘導師	15 \$2,000	15 \$2,000	15 \$2,000	有接受訓練學生於中文科 DSE 寫作達 5 級或以上；校外寫作比賽獲獎。	中文科主任
中文拔尖班	提高學生整體語文能力,並在公開試獲取佳績	Whole year	中文科資優生	外聘導師	24 \$6,000	24 \$6,000	24 \$6,000	有接受訓練學生於中文科 DSE 整體達 4 級或以上。	中文科主任
English Ambassador	Train gifted students to organize English activities	Whole year	English gifted students	Outside service providers	30 \$12,000	30 \$12,000	30 \$12,000	Participants lead and organize at least 2 English activities	English Panel head
English Summer Camp for gifted students	Enhance students communication ability	1 week, July	English gifted students	Oxbridge	80 \$12,000	80 \$12,000	80 \$12,000	Some selected students obtain level 5 or above in the HKDSE	English Panel Head
數學資優生培	提高邏輯思維、	約 20	數學資優學	外聘導師	10	10	10	有接受訓練學生	數學科主任

訓班	高階思維、數學進一步的應用能力	小時	生		\$4,000	\$4,000	\$4,000	於學科 DSE 達 5 級或以上；校外數學比賽獲獎	
創意思維及寫作訓練班	提升高階思維訓練、寫作技巧。	約 7 小時 9-10 月	通識科資優生	毅宏橋	30 \$16,500	30 \$16,500	30 \$16,500	有接受訓練學生於通識科 DSE 達 5 級或以上	通識科主任
通識科拔尖班	提升分析、高階思維等能力	10-11 月	通識科資優生	外聘導師	25 \$4,500	25 \$4,500	25 \$4,500	有接受訓練學生於通識科 DSE 達 5 級或以上	通識科主任
通識科模擬考試	提升資優生應試技巧	11 月	通識科資優生	香港通識教育會	10 \$2,000	10 \$2,000	10 \$2,000	有接受訓練學生於通識科 DSE 達 5 級或以上	通識科主任
視覺藝術拔尖班	提高學生在視覺藝術的素養	全年	視覺藝術資優生	外聘導師	20 \$20,000	20 \$20,000	20 \$20,000	有接受訓練學生作品在校內公開展覽	視覺藝術科主任
學生長訓練課程及工作坊	為有領導才能的資優生提供課程及學習的機會	全年	學生長	青年協會及校內訓練	40 \$2,800	40 \$2,800	40 \$2,800	完成課程及評估活動	訓導主任
					總數 \$83,800	總數 \$83,800	總數 \$83,800		

3. 生涯規劃津貼使用計劃書 (2015-16)

	目標	策略	監察/評估	生涯規劃津貼的分配
1.	<p>推行全面生涯規劃的工作。</p> <p>現況分析：本校的生涯規劃輔導一向集中高中級別，借助是次生涯規劃津貼，希望能增添人手以協助推行有系統及全面發展的生涯規劃工作。</p>	<p>聘請一位教師，負責發放升輔資料、協助活動安排、推行及跟進等工作。透過教師的協助，減輕升學及就業輔導主任工作量，以騰出時間空間策劃其他計劃及處理相關行政工作。</p>	<p>1.工作報告及檢討</p>	<p>聘請教師 約\$431,000</p>
2.	<p>由初中開始讓學生學習生涯規劃，高中學生計劃及實踐個人目標。</p> <p>現況分析：本校的生涯規劃輔導工作集中於中三級的選科輔導及中六級的升學輔導。學生的生涯規劃應是在初中期間認識生涯規劃的重要性，為個人訂立目標，然後進行個人持續的發展及檢視，借助是次生涯規劃津貼，希望能全校化發展各級的生涯規劃工作。</p>	<p>製訂並推行「生涯規劃」課程/活動，協助初中建立持續性的生涯規劃目標，並在高中檢視和實現升學目標。</p> <p>中一級: 協助同學增加自我認識及建立良好的個人態度及價值觀，並增加對自己的認識，從而訂立個人短期目標 - 「Fly 得高」共創成長路</p> <p>中二級: 協助同學建立關愛和諧學習氣氛，對中學生活抱正面態度，訂立期望和要求，提高同學的自省能力，發掘自我 - 「夢啟航」生命教育課程</p> <p>中三級: 協助同學明白人生規劃的重要性及訂立個人目標 - 「訂立目標工作坊」</p> <p>中四級: 拓寬眼界，增加見聞以助訂立個人目標 - 參觀職訓機構及院校開放日。 協助有特殊教育需要的同學增強自我認識、發掘個人潛能、建立職業路向，從而肯定自己的能力 - 「生命塗 ART」生涯規劃小組</p> <p>中五級: 協助同學掌握合適自己的升學方向及訂立個人目標 - 「規劃未來工作坊」</p>	<p>1.學生問卷調查 2.班主任問卷調查 3.觀察學生生活動表現 4.學生活動課業表現</p>	<p>與外間專業機構合作 約\$130,000</p> <p>活動物資 約\$1,000</p>

		同學與來自各行業的中上層管理人員直接交流，透過他們的經驗分享得到啟發，從而探索個人未來 - 「 JA 營商體驗計劃 」及「 人生與事業教育計劃 」 中六級： 多元升學出路活動及按學生的選科或求職意向，進行模擬升學或求職面試，提升學生的面試技巧 - 「 模擬面試工作坊 」		
3.	讓學生及家長多角度了解升學及就業資訊，作出知情選擇。 現況分析： 學生及家長對現行教育制度及升學途徑等理解及認知不足。本處宜透過多元化活動，讓學生及家長在充足及最新的資訊下作出適合個人的選擇。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在高中班主任堂提供升學就業教材「多元出路各展所長」及，以協助同學瞭解新高中的不同出路等。 2. 透過周會講座、工作坊、出版通訊、電郵發放及派發課程單張提升高中學生在升學及就業時應準備的各項事宜和策略，如升學就業要求、申請日程、報名手續、學生學習概覽的準備等。 3. 透過大專院校開放日及工商企業的參觀等，讓高中學生能與相關人事直接面談、實地觀察及了解相關的設施及環境等。 4. 透過家長講座讓家長們了解新高中學制的不同出路及其自己可在其子女生涯規劃中所扮演的角色和功能。 5. 利用校內固定展板展示最新的升學就業資訊，加強學生對升學及就業現況的了解。 	1.活動問卷及意見收集	
4.	提升本校教師對生涯規劃的認知及加強其對相關升學資訊的了解。 現況分析：自新高中學制實施以來，升學途徑大增，升學及就業輔導工作由過去資訊傳遞範式轉移至協助學生認識自己、規劃未來。本校教師初接觸生涯規劃的概念，未建立系統性的認知。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校內聯網，發放有關升學就業資訊。 2. 訂閱升學就業刊物供教師及學生瀏覽。 3. 鼓勵本處及高中老師參與相關進修課程，以掌握生涯規劃輔導技巧或資訊，加強有關生涯規劃活動的推行能力或協助同學規劃個人目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.相關電郵發放次數 2.訂閱刊物的次數 3.老師進修的相關時數 	訂購刊物費用 約\$300
			總數：	約\$562,300