

聖公會聖三一堂中學

學校報告

2021-2022



編輯整理：陳倩君校長、雷偉聰副校長、黃麗珊副校長

學校報告主要內容

◆ 我們的學校	2
◆ 我們的班級結構及學生資料	3
◆ 我們的教師	4
◆ 2021-2022 學年關注事項的成就與反思	5
◆ 我們的學與教	6-11
◆ 我們對學生成長的支援	12
- 營造正面能量的校園 讓學生身心健康愉快地成長	13-15
- 貫徹訓輔合作政策 培育學生全人發展	16-17
◆ 全方位學習活動（包括課外活動、聯課活動等）	17-18
◆ 學生成就的表現	19-23
◆ 學生卓越的獎項	24-26
◆ 學生團隊就職禮	26
◆ 2021-2022 學年學科及部門活動	
- 學科活動	27
- STEM 教育活動、視藝活動、環保教育活動、宗教教育活動	28
- 聯課活動	29
- 升學及就業活動、服務學習活動	30
- 輔導周活動及其他大型活動	31-32
- 義賣活動及家校合作活動	33
◆ 回饋與跟進	34
◆ 獎助學金及獎學金	35-39
◆ 各類支援津貼計劃的檢討報告及財政報告	40

我們的學校

辦學宗旨

本校在教育事工上的使命，是藉著基督化的教育，教導學生以基督為典範，建立個人信仰及正確的人生觀，活出喜樂、豐盛和有意義的人生。致力建立以人為本的學校文化，培育學生成為關愛眾生及有服務精神的人，實踐愛主愛人。提供優質教育，讓學生們全面發展潛能。

校訓

「至誠至聖」

教育目標

- ◇ 提供愉快及優質的學習環境，讓學生接受靈、德、智、體、群、美的全人教育，從而培養良好態度、激勵表現及發展潛能。
- ◇ 以基督的精神辦學，以學生為本理念辦學，培養學生自學能力及學習興趣，從而提高學習果效，以迎接當代社會的挑戰。
- ◇ 培養學生的自律精神，建立紀律嚴謹而純樸的校風。
- ◇ 培養學生對學校的歸屬感及公民意識，加強他們對社會、國家及民族的認同和責任感。

校舍設施

本校於 1978 年建立，為政府津貼之全日制男女中學，座落於何文田孝民街，佔地 5,500 平方米，全校共有兩幢教學樓，設施包括 27 個標準課室、4 個實驗室、多媒體學習中心、資訊科技學習中心、教學研習室、電腦化圖書館、英語角、學生活動中心、學生儲物櫃、課室與禮堂均設有電子白板、投射屏幕、實物投影機、音像投影機、小聖堂及其他附屬設施(包括暢通易達升降機及洗手間供殘疾人士使用)。全校 Wifi 無線網絡，所有教室、特別室及禮堂均設空調及資訊科技設施，並設兩個有蓋操場及飯堂，為學生們提供理想的學習環境。

學校管理

- ◇ 本校於 2014 年 8 月 30 日成立法團校董會。法團校董會成員來自辦學團體、校友、家長、教師及校外獨立人士；包括牧師、教授、大律師、會計師、校長等專業人士。2021-22 年度法團校董會成員如下：

主席： 李國權牧師（校監）

成員：	郭楚滿先生（義務司庫）	楊羅觀翠博士（校董）
	李潔儀女士（校董）	楊健明教授（校董）
	徐子健律師（校董）	阮素雲校長（校董）
	方碩穩先生（校董）	鄭冠傑先生（獨立校董）
	雷偉聰副校長（教師校董）	張嘉麟老師（教師校董）
	張國樑先生（家長校董）	陳浩泉先生（家長校董）
	王榮駒先生（校友校董）	陳倩君校長（義務秘書）

班級結構

按教育局核准編制，本校共開設二十四班，包括中一至中六每級各四班。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	全校
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數 (以 2021 年 9 月 17 日算)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	71	65	64	58	58	45	361
女生人數	59	54	47	42	42	29	273
學生總數	130	119	111	100	100	74	634

實際上課日數

2021 至 2022 學年本校上課日數共 185 天，詳情如下：

全年總日數	365 日
學校假期	97 日
學校自行決定額外假期	2 日
因舉辦教師發展日而學生毋須上課日數	3 日
不包括在學校假期內的星期六及星期日	78 日
上課日數	185 日

八個學習領域的課時百分比

本校中一至中三級每週上課五日，每週 41 節，每節 40 分鐘。中一至中三級各學習領域佔全部課時百分比如下：

	中國語文	英國語文	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育教育	跨學習領域及班主任課
中一	20%	20%	15%	17.1%	9.8%	4.9%	7.3%	4.9%	2.4%
中二	20%	20%	15%	14.6%	9.8%	7.3%	7.3%	4.9%	2.4%
中三	20%	17%	12%	19.5%	9.8%	7.3%	7.3%	4.9%	2.4%

本校中四至中六級每週上課五日，每週 41 節，每節 40 分鐘。中四至中六級各學習領域佔全部課時百分比如下：

	中國語文	英國語文	數學教育*	個人、社會及人文教育	通識/公民	選修科 1	選修科 2	藝術	體育	跨學習領域及班主任課
中四	15%	15%	15%	2.4%	7.3%	12%	12%	4.9%	4.9%	12%
中五	17%	17%	12%	2.4%	15%	13%	13%	2.4%	4.9%	2.4%
中六	17%	17%	15%	2.4%	15%	12%	12%	2.4%	4.9%	2.4%

*中五中六級數 1 (額外課時 9.8%)

我們的教師

教師編制

核准編制內教學人員人數：57

核准編制外教學人員人數：6

教師總人數：63（包括校長）

最高學歷	教育文憑	學士	碩士	博士	特殊教育培訓教師(SEN)
比例(%)	92%	100%	43%	2%	33%

註：%數字四捨五入

年資	0至4年	5至9年	10年以上
比例(%)	22%	6%	71%

註：%數字四捨五入

補充資料	外籍教師	已接受師資培訓教師
人數	2位	60位

教師專業發展

為配合學校發展及教師需要，學校有系統規劃教師專業發展活動，讓教師團隊於視野、理念、教學技巧等各個層面都能與時並進。本校教師在專業發展上不斷求進，全體教師在2021-2022學年參與持續專業發展總時數達3189.6小時（包括校長進修時數）。

日期	事項 / 活動
2021年8月17日	「新教師迎新」活動。
2021年12月10日	香港城市大學參加交流活動，內容主要為正向教育及電子教學。觀察所見同事對活動反應良好積極。
2022年3月18日	學校起動計劃聯校教師發展日。 觀察所見同事對活動反應良好積極。
2022年5月31日	教育局國安教育講座。 問卷數據顯示同事反應良好。
2022年6月22日	由陳倩君校長及黃麗珊副校長主持下午教師專業分享，內容為學校自評活動。 問卷數據顯示同事對活動反應良好。
2022年7月4日	由陳倩君校長及黃麗珊副校長主持下午教師專業分享，內容為學校自評活動。 問卷數據顯示同事對活動反應良好。

2021-2022 學年關注事項的成就與反思

關注事項(一)：通過多元化學習經歷激發同學求知精神，深化基督教教育，培養學生良好品德及精神健康

- 不同科組透過多元化學習經歷，激發同學接觸新事物及知識的好奇心。疫情實施社交距離措施，部分活動未能進行，各科組也致力開拓不同電子學習資源，拓闊同學眼界。全校各科組無論在實體課堂或網課，都鼓勵同學多提問，老師透過不同電子平台及群組在課堂以外給予回饋。調查數據顯示同學更願意尋找協助，提問頻次亦見增加。另外，學校今年在中一級及中四加入主題閱讀課，推廣閱讀文化，擴闊同學知識面，持續培養其正向價值觀與品格。
- 各班以聖靈果子特質為主題佈置課室壁報及大門，傳遞正面訊息。5月福音周期間，本校前梯位置搭建了充滿福音訊息及聖經教導的實景《Garden of Love》，寓意上主的愛臨在三一，一起建造、維護、栽培生命。輔導組以恩慈 / 仁愛為重點價值觀，舉辦主題為「同理心」的輔導周，同學們積極參與。而本年班主任課融入品德教育主題，包括：問題處理(中一)、人際關係(中二)、愛與寬恕(中三)、智慧理財(中四)及情緒管理(中五)。中二順利舉辦正向生命教育課程，培養同學正向情緒、推廣精神健康的重要性及建立正向人際關係 (特別是家庭關係)。

關注事項(二)：強固教師專業學習社群，提升與培育教師專業教學及領導能力

- 疫情下本年仍有4位老師堅持成功參與校外公開課之觀課活動，其中不乏年輕入職不久老師，感恩他們具有提升專業的追求。授課同事表示經歷授課、議課等環節有助提升教學效能及促進同儕間的專業交流。

關注事項(三)：推廣家長學習社群，鞏固社區夥伴合作關係

- 因疫情關係，學校以網上形式舉行不同性質的家長聚會，如正向親子溝通技巧工作坊、家長團契聚會、網上講座等。本年家教會積極舉辦各類型有質素的聚會，例如邀請城大教授主講STEM講座、作家黃藝主講潮讀四千年讀書分享會、有機潤膚膏製作班等。各家長均踴躍參加，在會上亦積極參與討論，反應非常正面。
- 延續去年社區夥伴包括 Project WeCan 及 Chatteris 的良好合作關係。



中一數學科公開課



中二生活與社會科公開課

我們的學與教

課程結構

本校初中至高中的課程結構，表列如下：

級別	科目
中一至中三	英國語文、中國語文（結合普通話）、中國文學、數學、中國歷史、歷史、地理、生活與社會、宗教（基督教）、科學、校本科技、視覺藝術、音樂、體育
中四至中六	英國語文、中國語文、數學（必修部分）、數學（單元一）、公民與社會發展/通識教育、中國歷史、經濟、地理、宗教（基督教）、倫理與宗教、旅遊與款待、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、視覺藝術、音樂、體育

語文政策

本校十分重視學生兩文三語能力，教學路向為「中文精、英語強」。本校學生於廣泛閱讀、中國語文方面一直有出色表現，初中開設中國文學科以提高同學對中國文學的興趣，及提升他們的中國語文能力。英語學習方面，今年學校繼續投放額外資源，在校的外籍英語老師增至4名，在學校推行各類型英語活動，目的營造優良英語環境，鼓勵學生學習英語，並重點推行英語戲劇。

2021-2022 學年兩文三語早會/學科（包括閱讀推廣）早會：

週一	週二	週三	週四	週五
課室早會	操場早會	操場早會	操場早會	課室早會
老師分享/ 學生分享	初中週會 （每月一次）	兩文三語早會 （隔週）	每週升掛國旗 及奏唱國歌	晨讀（英語晨讀； 母語晨讀每月一 次）、學生分享

*若雨天升旗禮儀式改為室內禮堂直播



提升學生英語能力的教學策略及措施

- ◇ 中一至中六級各班英文課皆採用小班教學，每班人數不多於 30 人，令學習更有效。
- ◇ 英文科老師定期進行集體備課，以提升學與教質素。
- ◇ 學校投放額外資源，以英語為母語的外籍英語教師增至 4 名，營造優良的英語語境，而所有中一至中三的同學均有以英語為母語的外籍英語教師任教，務求同學能有充足以英語溝通的機會。
- ◇ 全校中一至中三級均採用自行編制的校本課程，更能切合學生的需要。
- ◇ 舉辦多元化英語活動，提升學生學習英語的興趣，拓闊視野，增強運用英語的信心，例如中一英語銜接課程。
- ◇ 推行語境教學：
 - 為學生打造一個有利學習英語的情境，外籍老師課餘、小息與同學閒談，鼓勵學生以英語和別人溝通；並於放學時舉辦輕鬆英語活動增加同學對學習英語的興趣。
 - 初中部份班別以英語教授數學科及科學科，讓學生能多讀、多聽、多寫、多講，從而增強英語能力，有效提升學生語言能力及擴闊英語詞彙。
- ◇ 透過閱讀提升學生學習英語的興趣和讀寫能力：
 - 小博士閱讀獎勵計劃；
 - 由於疫情影響今年英語晨讀課取消。



中一中二級功課輔導班

- ◇ 為幫助同學建立良好的做功課及溫習習慣，中一及中二級同學全天面授課時會在放學後進行功課輔導班，同學在老師及學長的幫助下完成功課及溫習。

學生溫習小組

- ◇ 在各班內組成學生溫習小組，讓同學共同溫習，互相解決學習上的疑問。

培養學生共通能力，並發展互動及自主學習以提升學習效能

- ◇ 今年各學科致力以不同策略，加強課堂互動，並培養學生共通能力。中一級同學進行自主學習課及中一中二級組長能力培訓。初中生以分組模式，透過課堂活動，培養同學的協作能力及自主學習能力。高中同學則透過學習技巧方法課程、各學科的網上分享平台、學科舉辦的活動、早會晨讀分享議題等，培養學生多角度、深層次的思考及相互交流討論，以提升同學的思考能力。

整體學習和教學策略

- ◇ 提供愉快而優質的學習環境，強化圖書館成為自學及資訊中心，引入資訊科技教學，培養學生學會學習。「推廣閱讀文化，從閱讀中學習」，孕育校園閱讀文化，促使學生終身學習。
- ◇ 圖書館與教師結成「教學伙伴」，設計「資訊素養」教學的協作課程，教導學生善用圖書館及各種資源，把「資訊」轉化為「知識」，培養學生的共通及獨立學習能力。
- ◇ 透過班主任課、宗教課及其他非正規課程，培育學生的個人成長、靈性生命、社會公民意識、責任感及服務精神。
- ◇ 初中採用中文授課，讓學生更有信心學習不同的學科，同時著力提升學生中、英、數三科的能力。初中部分班別的數學科及科學科利用英語授課。
- ◇ 學校特別著重培養英文科的能力，中一至中三英文科兩班分三組或三班分四組上課，及進行有需要的抽離英語輔導課程，務使學生得到最佳的照顧。對部分學習英語有困難的同學，更有特別小班教學。學校和非牟利團體 CHATTERIS 合作，本年度有 2 位駐校外籍英語老師，連同本校 2 位外籍老師，課餘舉辦多樣化的英語活動和課餘增潤課程，配合豐富的圖書、影音及軟件館藏，務求學生能活學活用英語。
- ◇ 中文科與普通話科統整為一科，於中一中二級加入普通話科的學習元素，透過不同形式的閱讀、朗誦比賽等活動，致力落實兩文三語政策。
- ◇ 高中開設選修科目，初中推動校本或班本剪裁課程，中一及中二級推行課程調適。繼續推行拔尖保底措施，積極提升學生的學習動機及學業成就。
- ◇ 自主學習課教學方面，支援中一中二中三自主學習課教學，針對性培養學生的自學習慣。本年英文科、中文科、數學科、生活與社會科、公民與社會發展科及通識教育科繼續進行小班教學，教師將鑽研更好的教學法，提高同學的學習動機及課堂表現。
- ◇ 本校自去年參與 Project WeCan「學校起動」計劃，支持學校發展學習英語、創意及綠色科技、分享及服務、正向教育等項目。

從閱讀中學習

- ◇ 學校多年來積極推行「從閱讀中學習」的校本策略。學務組與圖書館構思及發展出具特色的校本閱讀計劃來配合初中及高中發展。「小博士閱讀計劃」是校本閱讀計劃的重點，旨在透過不同學科參與，發展學科閱讀，讓學生建構更寬廣的知識層面，除深化學科知識、培養學科學習興趣外，更鼓勵同學養成自主學習的習慣。
- ◇ 多年來，本校圖書館都在配合新時代教育及學習的需要，積極發展圖書館成學校推動閱讀、教學資訊及學生研習中心。近年因應混合式教學，致力推動電子閱讀。
- ◇ 本校在過去十多年著力推廣閱讀，成功促進校園閱讀風氣，孕育校園閱讀文化。成就了本校十五年贏得「香港公共圖書館主辦的『4.23 世界閱讀日創作比賽』優勝獎，及 2021-22 年度「第 33 屆中學生閱讀報告比賽『中文廣泛閱讀組』高級組優異獎。這些在閱讀上優秀出色的表現，一直受到學界的讚賞，在校園內推行多元化的校本和校際閱讀計劃與活動。

運用資訊科技進行互動學習

- ◇ 本校資訊科技基建完善，擁有覆蓋校園全光纖網絡(School Fiber to Classroom LAN)以光纖至課室，接聯到全校網絡接點，包括禮堂、教員室、圖書館、教學研習室、多媒體學習中心(MMLC)、資訊科技學習中心(ITLC)，所有課室及特別室。本校亦完成 Wi-Fi 900(第三期)工程，架設覆蓋全校之無線網絡(Wireless LAN)，以支援任何手提電腦及電子通訊儀器在校園任何一個角落接連校園網絡及互聯網服務。另外，全校網絡接點均接聯全新 1000Mbps 光纖寬頻專線上網服務，並配備新世代防火牆隔絕網上不良資訊，令學生、教師及家長均可利用資訊科技作為教與學的活動，突破課室的範圍。
- ◇ 全校硬件設備計有：超過 100 台桌面電腦／手提電腦、285 台 iPad 平板電腦、40 台 Chromebook、高速網絡多功能鐳射彩色打印機、實物投影機、LCD 投影機、電子白板及其他多媒體學習設施；全校所有課室及特別室均設有桌面電腦、實物投影器及 LCD 投影機供教師在課堂中使用電子教學。且安裝有特大容量的伺服器，以作教學資源存量的擴展。另外，學校更向每位教師提供 iPad，以追上移動學習潮流。
- ◇ 2021-22 學年，本校有 367 位同學參加學校自攜裝置(BYOD)計劃，當中協助有經濟困難的學生向優質教育基金申請\$131,700.00 資助金額，購買 27 部 iPad 及 6 部 Pocket Wi-Fi 供有經濟困難的學生備用，以提供學習支援。而學校為所有參加 BYOD 計劃學生，建立管理式 Apple 戶口及 MDM 戶口，讓參加計劃學生享有 200GB iCloud 個人備份空間，及能在 iPad 上自助安裝所需要的教學應用程式。
- ◇ 為配合混合式(Hybrid Learning)教育，本校使用 Microsoft Teams、Google Workspace、教城及 Zoom 作為本校雲端教學平台。每位學生均設有個人戶口存取教學資源，並可與老師及其他同學進行實時互動教學活動。學校每年租賃 Microsoft EES A3 授權合約，讓每個擁有 Microsoft 365 戶口教師及學生可在家中個人電腦享用 5 個 Microsoft Office 軟件使用權，及在個人流動裝置(iPad、iPhone 及 Android 設備)享用 5 個 Microsoft Office Apps 軟件使用權，增進師生協作效能。
- ◇ 所有科目均有應用多媒體及資訊科技教學。全體老師均具備應用多媒體教材的能力。並配合本校的關注項目，在各學習過程中不斷加入電子學習的元素，藉以提高學生學習的動機及提升教學的效益。
- ◇ 本校設【eClass 校園綜合平台】，提供全校師生獨立的個人內聯網戶口。教師可透過 Teacher Apps，與教師及校長直接溝通，掌握學校最新的行政工作。而學生及家長亦可分別透過 Student Apps 及 Parent Apps 接收學校通告及訊息，以便使用電子點名及繳費的服務(現時支援 Alipay HK 及轉數快服務)，讓教職員、學生及家長在校內體驗資訊科技帶來的優質校園。另外，學校備有 SMS 短訊服務，讓家長能全方位接收學校資訊。



拔尖保底措施

- ◇ 針對初中同學在學習行為的問題，為幫助同學建立良好的做功課及溫習習慣，中一及中二設功課輔導班，在老師、學長及導師的幫助下，同學每星期會留校兩天完成功課及溫習。此外，更於每星期一次為中三級同學提供常規的學會學習課，以裝備同學迎接高中第四學習階段的態度及能力。而學生溫習小組利用全校溫習日時段，讓同學共同溫習，互相解決學習上的疑問。
- ◇ 針對資優同學的心理，為他們建立動機及信心，資優教育小組以不同計劃鼓勵及推動學生追求卓越，包括幫助學生作生涯規劃，參觀大學；擴闊視野，提名學生加入香港資優教育學苑、推薦參加校外比賽及參加大學舉辦課程等。
- ◇ 針對部分有動機學習但根基薄弱的同學，學務組舉辦奮進班為他們提供補習，希望能幫助他們追上進度。針對成績最弱及 SEN 同學，學習支援組為他們設計了「喜伴同行」計劃，期望能培養他們的動機及對學習有正面的看法。
- ◇ 所有公開考試的科目都舉辦拔尖、補底班及模擬考試，希望能幫助同學應試。

全校參與模式融合教育

- ◇ 本校共有 24 位接受特殊教育培訓的老師（符合教育局要求），包括一位培育主任、一位表達藝術治療師、一位 SEN 輔導員及聖公會派駐本校的教育心理學家及校本言語治療師、社工等，協助有需要的同學得到合適的輔導。輔導組、學習支援組、校務組與各學科協作，為有需要學生進行成長輔助訓練、學習障礙輔導、課餘功課輔導、考試調適等學習支援。
- ◇ 本校與信義會中央支援組為本校有特殊學習困難（讀寫障礙）的同學，提供中文及英文科的讀寫訓練。此外，本校亦向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；安排言語治療服務改善學生的理解與溝通能力；另開辦自閉症小組增加學生的社交能力和學習動機。
- ◇ 學習支援組已成功向教育局申請中學學習支援津貼，部份津貼用以聘請培育主任、輔導員及藝術治療師，支援教師照顧有特殊學習需要的學生。
- ◇ 對有特殊需要的學生，學校建立了有系統的架構、辨識及轉介程序；輔導組協同教育心理學家、社工、家長、班主任及科任老師為有需要的學生舉行個案會議；共同協商，為個別學生於課程、行為各方面作出適切的支援。
- ◇ 使用學習支援津貼購買職業治療師及臨床心理學家服務，並邀請專業社工到校協助。再加上駐校教育心理學家、社工、培育主任和輔導員、其他社會資源，配合全體老師盡心協助有關同學適應學校生活，獲得平等接受教育的機會。
- ◇ 於九月開學前安排學習支援個案會議，讓所有科任老師清楚明白有關學生的問題和需要的特別照顧。使用學習支援津貼推行不同類型的融合教育活動，讓全體學生學習接納、包容，達至成為和諧關愛校園。

對非華語學生的支援

- ◇ 雖然本校今年並未取錄多名非華語學生，但本校仍確保非華語學生與華語同學享有同等學習中文的機會，並會充分及適時運用額外撥款，以加強支援非華語學生的中文教與學，及建構共融校園，加強與非華語學生家長的溝通和家校合作。實質措施

包括：聘請導師提供小組學習機會，以幫助有需要的非華語學生學習中文。安排學生參與個別生涯規劃計劃，及早幫助他們認識自己的能力及志向，規劃未來的升學及就業方向。學校也會使用相關津貼推行不同類型的融合教育活動，讓全體學生學習接納、包容不同文化，達致成為和諧關愛校園。

測考及學習調適措施

- ◇ 在各級各科採取課程調適、小組授課等策略以照顧不同能力學生的學習需要。
- ◇ 初中推行班本課程調適，除核心課程外，就各班能力及性向編排選教課程，家長可透過學校網頁或通告查閱測考範圍。初中部分科目採用分卷評核，以更全面評核及回饋不同學習能力和於不同語言下學習的學生。
- ◇ 著重連續性評估（堂課、家課、專題研習），功課分數佔學科總分 10-20%。



我們對學生成長的支援

關愛滿校園

- ◇ 本校校風純樸，校規嚴謹，師生關係融洽和諧，我們重視訓輔合一、獎罰分明，讓同學在嚴而有愛、融洽有序的環境中健康成長。
- ◇ 透過基督教教育、雙班主任制、級主任制；功課輔導班、初中留校午膳、學行自新計劃、暑期訓導計劃、PILOT 朋輩支援計劃、中二正向教育活動、中一新生輔導等，協助學生融入校園生活及自我完善。
- ◇ 本校已第八次獲得香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，以表揚本校對推動關愛校園文化的投入、付出及成就。



早會祈禱



2021 關愛校園榮譽

靈性及宗教教育

- ◇ 本校校牧、助理校牧、宗教教育組的成員、團契導師、堂校宣教幹事在主裏衷誠合作，培育團友對團契的歸屬感。同時亦與聖三一座堂合辦宗教活動，帶領同學參與。我們透過宗教科、早會、周會、學生團契、團契宿營、福音月、聯校校園福音事工，提高校內的宗教氣氛，引導學生認識基督教信仰。疫情下宗教及生命教育組努力透過不同渠道，發展福音事工。
- ◇ 在第五波疫情下特別假期期間，宗教及生命教育組保持每周與同學在網上進行聚會，鼓勵出席老師及同學積極應對疫情，並為有需要的師生及家人祈禱，分享及見證主愛。假期後，又透過每天晨禱，並以《聖言日糧》共同靈修，為學校、社區、世界的人和事祈禱。
- ◇ 5月時學校舉行佈道會，主題為《愛的花園》。學生團契老師及團契職員在校園地下前梯位置搭建了充滿福音訊息及聖經教導的實景《Garden of Love》，寓意上主的愛臨在聖三一堂中學，全校師生每日回校均會發現花園不斷變化，並一起建造、維護、栽培生命。感謝上主！初中及高中的兩場《愛的花園》微電影佈道會中，共有96位中一至中五同學(18.8%)回應上主呼召，決志信主。當中出席栽培活動共有24位決志同學。
- ◇ 家長團契於3月至5月期間舉行聚會，感謝座堂主任李安業牧師及校監李國權牧師出席參與，並向家長作出分享及教導。5月時，和教堂聯合舉辦團契地壺球活動，出席的有家長團契、本校學生團契及座堂青少年部路加團，讓家長、學生及座堂青少年彼此互動，享受團契聯誼的喜樂。

營造正面能量的校園 讓學生身心健康愉快地成長

生命教育

◇ 本校重視「生命教育」及「以人為本」，按照學生在不同學習階段的成長需要，培育學生建立正面的價值觀及態度，幫助同學提升抗逆能力，營造充滿正面能量和互助關愛的校園。

◇ 我們在各級訂立培育重點：

中一級：認識自我，盡責守規； 中二級：自愛自律，顧己及人；
 中三級：愛己愛人，關心社群； 中四級：發揮潛能，服務他人；
 中五級：尋索理想，積極人生； 中六級：心懷感恩，展翅高飛。

班級經營組

◇ 2021-2022 學年班主任課如下：

	日期	中一	中二	中三	中四	中五	中六
上學期							
2	7/9	社工分享-同你心(1)			社工分享-同你心(1)		
3	14/9	社工分享-同你心(2)			社工分享-同你心(2)		
4	21/9	中大「瞳辨晴析」分享	My Path(1)	訂立目標工作坊(1)	生涯規劃日-職業性向測試	規劃未來工作坊(1)	我創我出路
5	28/9	學習自理(1)	My Path(2)	訂立目標工作坊(2)	中大「瞳辨晴析」分享	規劃未來工作坊(2)	國內/台灣升學講座
6	5/10	My Interest(1)	正向(1)	訂立目標工作坊(3)	品德教育(1)	規劃未來工作坊(3)	聯招(JUPAS)介紹
7	12/10	My Interest(2)	正向(2)	訂立目標工作坊(4)	品德教育(2)	規劃未來工作坊(4)	「我的生涯規劃歷程」(1)
9	26/10	統測					
10	2/11	My Asset(1)	正向(3)	「我的生涯規劃歷程」(1)	楊震老人服務(1)	「我的生涯規劃歷程」(1)	過來人過來語
11	9/11	My Asset(2)	正向(4)	「我的生涯規劃歷程」(2)	楊震老人服務(2)	「我的生涯規劃歷程」(2)	「我的生涯規劃歷程」(2)
12	16/11	義務工作發展局講座	正向(5)	義務工作發展局講座	義務工作發展局講座	多元出路(1)	模擬放榜工作坊
13	23/11	手語傳譯介紹	正向(6)	手語傳譯介紹	手語傳譯(1)	多元出路(2)	模擬考試
15	7/12	品德教育(1)	正向(7)	性教育(1)	手語傳譯(2)	手語傳譯(2)	VTC課程介紹
16	14/12	班務	正向(8)	性教育(2)	班務	班務	VTC/E-app報名
19	4/1	中一至中五級上學期考試及中六級畢業試					
20	11/1						

22	25/1	性教育(1)	My Roles(1)	高中選科 簡介會	JA自我探索 工作坊	中大「瞳辨晴 析」分享	浸大國際 學院講座
下學期							
25	15/2	學習自理(2)	My Roles(2)	X3簡介會	應用學習課程 簡介講座	品德教育(1)	減壓/打氣
27	1/3	家長日及感恩卡活動			家長日及感恩卡活動		
28	8/3	特別假期					
29	15/3						
30	22/3						
31	29/3						
35	26/4						
36	3/5	學習自理(2)	品德教育(2)	品德教育(1)	品德教育(3)	品德教育(2)	
37	10/5	品德教育(2)	性教育(1)	品德教育(1)	JA「反思及生涯 規劃複習」	惜食堂講座	
38	17/5	輔導週活動			輔導週活動		
40	31/5	科普講座：病毒無邊界（預先錄製影片）					
41	7/6	生態講座：香港生物多樣性 （Zoom）			生態講座：香港生物多樣性 （Zoom）		
42	14/6	性教育(2)	性教育(2)	應用學習課程 簡介講座	廿一世紀職場*		
44	28/6	服務學習小組講座（Zoom）			服務學習小組講座（Zoom）		
45	5/7	班務	班務	班務	班務	班務	



中二正向生命教育活動



中六模擬放榜體驗活動

學生成長教育組

- ◇ 學生成長教育組由五個小組組成，包括德育及公民教育小組、性教育小組、環保教育小組、服務學習小組及學生項目發展籌劃小組（視乎發展項目開展）。每年各小組配合學校關注事項擬定全年的工作及活動，透過性教育課、國民及公民教育、環保教育，培育學生正面的價值觀和良好的生活態度，又透過體驗式學習如耕種、探訪長者、義工服務讓同學了解自己的特質，幫助學生建立自信，發揮潛能和實踐關愛他人的精神。
- ◇ 受疫情影響，五個小組有部份項目未能舉辦，有部份活動改以視像形式進行，以下是 2021-2022 年度已完成的項目：

德育及公民教育小組	逢星期四及特別日子進行升旗禮，由童軍和紅十字青年團兩個服務團隊輪流協助升掛國旗，德公小組負責升旗禮講話；「國家憲法日網上問答比賽」(12/2)；中三級廉政公署話劇「夢飛行」(7/26)；2 月份與生社科及公社科合作參加「中一至中四級網上基本法問答比賽」；升掛國旗的禮儀短講 (2021/9 至 2022/7)；公共衛生短講(2021/10)；敬師日短講(2021/9)；國慶日國旗下講話(2021/9/30)；香港回歸 25 周年短講(2022/7)；與通識科合作參加「學友社十大新聞選舉」；與訓導組及中文科合作「飯堂標語創作比賽」等。
性教育小組	全年性教育課中一級(2022/1/25、6/14)、中二級(2022/5/10、6/14)、中三級(2021/12/7、12/14)。到校講座因疫情關係取消。
環保教育小組	下學期恢復「三一農友計劃」；與服務學習小組、綠色大使、德育及公民教育小組合作價值觀培養計劃--「節能」、「回收重用紙張」和「清潔/衛生」；與公益少年團、綠色大使合作「利是封回收行動」；還有「回收冰皮月餅冰種班際比賽」；「地球一小時」；「早會分享環保資訊」等
服務學習小組	「讓學生成為優秀義工講座」(2021/11/16)；「中四級校外義工計劃」(2021/11/2 及 11/9)；「生命熱線九龍區賣旗日」(12/29)；「惜食堂『蔬菜處理』活動」(12/31)；「紅十字會網上賣旗」(2022/2)；「創造更好的明天」網上義工活動(2022/3)；對失聰人士的服務：「手語傳譯介紹」(11/23 及 12/7)；「珍惜食物」(5/10)；與環保教育小組、綠色大使、德育及公民教育小組合作「價值觀培養計劃--「節能」、「回收重用紙張」和「清潔/衛生」。



國慶日升旗禮



環保快閃計劃頒獎

訓導組

訓導組關注學生課堂紀律及學習紀律，訂立明確合理的校規及獎懲制度，藉周會、早會及教師會議，向全體師生講解訓育目標和要求，同時設立級訓導老師崗位，聯同班主任針對各班的秩序或紀律問題作出支援，推動全校參與訓育工作，培養學生良好紀律及營造正面校風。

- ◇ 為加強班級經營的果效，訓導組與班主任共同協助同學訂立班規，同時透過獎勵計劃，包括全期全勤、拾遺不昧、品行獎等，培養同學良好品格及樹立正面榜樣，好讓其他同學學習並積極改善偏差行為。
- ◇ 為協助學生自我完善，訓導組設立社區巡察計劃、學生遲到反思計劃及學行自新計劃。疫情下，本校師生增加了網上課堂的學習活動。為了建立網課常規，訓導組訂立了清晰指引，讓科任老師及學生更清楚網課的要求，例如對學生網課遲到及缺席的處理、檢視學生網課的出席情況，以及復課後不同年級疫情管控措施，務求同學能在安全守規的情況下繼續學習。
- ◇ 2021-2022 年度工作包括：培養並建立正向課堂及校內紀律、培養學生守時態度、推廣及表揚「感恩」的「正向」文化、培育「學生長」團隊，建構學生成就感。本學年七月暑假期間，訓導組舉辦學生長領袖訓練日及學生長農務訓練，以提升同學領袖能力及建立團隊精神。訓導主任亦帶領同學參觀懲教署，讓學生了解監獄的運作及目的，使他們明白奉公守法，減少罪案發生的重要性。
- ◇ 訓導組亦鼓勵同學參與九龍城區道路安全運動委員會舉辦的「潛能創意盡表現---中學組道路安全標語創作比賽」，同學取得標語比賽冠軍及優異獎。



訓導組學長領袖訓練



訓導組學長農務訓練

輔導組

輔導組關注學生的情緒健康，推行發展性及預防性的活動，識別學生的潛在問題，幫助學生建立健康的自我形象；除了推行已有的發展性輔導活動，還提供即時及持續的輔導服務、個案工作、轉介社工及教育心理學家跟進個案及個案會議等。

- ◇ 級輔導老師：協助推行各級輔導工作、個案跟進及支援與學生成長有關的計劃。
- ◇ 學生輔導員團隊：由中五級組長帶領中四級隊員組成。透過推動全校性輔導活動，發放正面訊息，同時提升組長的領導技巧，加強隊員對學校的歸屬感及責任。
- ◇ PILOT 學長支援計劃：由高中學生輔導員照顧中一新生，協助他們適應新的校園生活及解決學習上的困難，彼此建立友誼，作朋輩輔導支援。

- ◇ 「鬆一 Zone」計劃：為初中女同學定期舉行各種時下流行、有趣好玩的活動及興趣班，讓女同學於午飯、放學後等課餘時間有一個聚腳點、一個屬於自己的小天地，從而增加對校園的歸屬感，及提供一個情緒支援的平台。
- ◇ 女生成長小組、男生成長小組：協助初中的同學認識自我、建立良好的自我形象、培養同學正面的價值觀及人際溝通技巧，並建構健康的朋輩關係。
- ◇ TOPTTEEN 傑出少年領袖訓練營：為中三級學生籌辦，培育未來的學生領袖。營舍因疫情關係，本年以兩天歷奇領袖訓練日營取代，主要對象是過往兩年未能入營的輔導員。
- ◇ 本年參加了由食物及衛生局、醫院管理局、教育局和社會福利署合辦的「醫教社同心協作計劃」，為有精神健康需要的學生提供支援服務。精神科護士及臨床心理學家會定期到校為參與服務的學生會晤，並與學校專職人士共商適切方案，為學生提供專業的支援。除此，在中三級進行問卷篩查，識別有焦慮情況的學生，再由計劃的社工或護士為他們舉辦工作坊或個別會晤，提升應對焦慮的技巧。
- ◇ 2021-2022 年度工作包括：為了疏導學生疫情期間的情緒及壓力，今年輔導組為全校舉辦上下學期各一星期的輔導周，主題名為「同你心」，通過攤位遊戲、競技遊戲、手工製作、歌曲點唱等活動，培養學生正向生活思維與態度，分享正能量，共建關愛校園。此外，本學年輔導組為學生提供一系列輔導活動包括開學加油站、清晨廣播「陪着你...」、生日有禮、中一迎新家長會、中一迎新活動、燭光禮、學生暑期訓輔計劃及中六放榜輔導等。務求使學生得到全面的照顧和輔導。



PILOT 輔導員訓練



輔導周「同你心」

全方位學習活動（包括課外活動、聯課活動等）

本校重視學生靈、德、智、體、群、美之均衡發展，除了恩、嘉、謙、信四社外，還設立 37 個不同的學會及興趣小組，培養學生多方面的興趣，發揮潛能。

服務團隊	童軍、女童軍、紅十字青年團、公益少年團、綠色大使、圖書館學生助理員、學生團契職員
體育活動	田徑隊、男子籃球隊、男子足球隊、女子手球隊、羽毛球隊、跆拳道隊、保齡球隊、箭藝隊、泳組、健身組
藝術活動	音樂學會、合唱團、管樂團、手鐘隊、木笛隊、戲劇學會、電影欣賞學會
興趣活動	創藝學會、國畫班、承文學社、模型學會、遙控車學會、機械人學會、STEM 校隊、校園記者
其他學生活動組織	四社、學生會、學生輔導員、三一大使、中文辯論隊、學生團契、街跑少年

聯課活動



中一聯課活動—紅十字青年團救傷示範



學生會選舉



手球隊練習



田徑隊練習



射箭隊練習



跆拳道練習



師生拔河比賽



師生閃避球比賽

學生成就的表現

公開試表現及畢業生升學情況

- ◇ 本校同學在公開考試成績優良，雖在疫情影响下，學生仍取得亮麗成績。
- ◇ 不少科目的及格或優良達標率高於全港平均，並持續進步中。例如化學、企業、會計與財務概論、旅遊與款待等的優良及格率達 100% 或高於全港平均。
- ◇ 今年本校的畢業生進入香港大學、香港科技大學、香港理工大學、香港浸會大學、香港都會大學、台灣、內地及海外大學就讀，當中包括香港大學工商管理學系、香港科技大學理學系、內地頂尖的上海中醫藥大學中醫學系等。
- ◇ 本校幾乎 100% 畢業生繼續升學，除學位課程外，同學繼續升讀副學士課程、高級文憑等專上課程。

本校老師和學生在學業以外的表現

本年老師及學生突破疫情的各樣限制，努力參與不同賽事，同學也不負眾望，奪得不少新項目的獎項，表現出色，充分表現同學的潛能、才華、勇於嘗試及堅毅不屈的精神。

國際獎項

1. 學術成就

1.1 科技

(1) CodeQuest 全球挑戰賽【全球二等獎】

CodeQuest 全球挑戰賽共吸引全球來自 60 多個國家及地區超過 3,400 名編程精英一較高下。當中，香港及澳門賽區代表選手成績彪炳，在各組別均獲取優異成績。在競爭激烈的中學組中，6A 黃澧剛同學在地區中奪得金獎，先獲取代表香港出戰國際賽的資格。在隨後的全球挑戰賽中，香港選手亦獲得三項全球一等獎，成績驕人。黃同學榮獲中學組全球二等獎(全球排名 33)，編程表現出色。

2. 體育

2.1 女子手球

(1) 第 2 屆亞洲女子青年沙灘手球【錦標賽季軍及最高得分球員獎(香港隊)】

女子手球隊隊員 5C 鄭穎琳同學入選香港女子青年沙灘手球代表隊，並擔任隊長一職。她於四月時參加於泰國舉行的第 2 屆亞洲女子青年沙灘手球錦標賽，成功協助香港隊奪得季軍，並獲得最高得分球員獎(香港隊)。

此外，香港手球總會首度派出香港女子青年沙灘手球代表隊，包括鄭穎琳同學出戰「2022 世界女子青年沙灘手球錦標賽」，賽事由國際手球聯合會 (IHF) 主辦，於 6 月一連 6 天假希臘伊拉克利翁舉行。代表隊成功進入次圈賽事。

全港性獎項

1. 學術成就

1.1 寫作獎項

(1) 「潛能創意盡表現——中學組道路安全標語創作比賽」【冠軍及優異獎】

本校同學參加九龍城區道路安全運動委員會舉辦「潛能創意盡表現——中學組道路安全標語創作比賽」，以宣傳道路安全訊息。在眾多作品之中，2A 陳憬雋同學獲頒冠軍，而 3A 柳靖荷同學及 5A 施燕萍同學獲得優異獎。陳同學創作的標語生動及貼合年青人需要：

放下手機過馬路，脫下耳機聽警號。

不要心急不要衝，安全抵達好輕鬆。

(2) 美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽【初中組優異獎】

香港青年旅舍協會的「香港賽馬會社區資助計劃——美荷樓香港精神學習計劃」舉辦「兩代情」徵文比賽，期望藉著訪問長輩昔日的屋邨歲月或其他居所生活情況，聆聽他們的故事，並寫成文章，描述家人之間的愛或左鄰右里守望相助之情，並重溫當年一代人拼搏奮進的香港精神。2B 陳沅澄同學以《父母遇上的兩場疫症》參賽，於初中組獲頒優異獎。

(3) 「好人好事：英文故事寫作比賽」【高級組 10 強】

6A Rosario Justin Ram Baluyos 同學參與由東華三院主辦，教育局外籍英語教師組、三間大學教育學院協辦的東華三院「好人好事：英文故事寫作比賽 2020-21」，獲甄選為全港高級組 10 強。

1.2 朗誦

(1) 第 73 屆香港學校朗誦節比賽【英語新聞匯報(個人項目)季軍】

4A Bhalla Joshua Rishabh Malik 同學參加第 73 屆香港學校朗誦節比賽，榮獲英語新聞匯報(個人項目)季軍。

1.3 科技

(1) Master Code 編程大賽 2021：【AI 構想·智健康生活】優異獎】

香港教育城與 Microsoft 合作以邁向更健康生活為主題，舉辦「Master Code 編程大賽 2021：AI 構想·智健康生活」，旨在加深學生對人工智能及身心健康的認識，並讓他們發揮創意，以人工智能科技及編程設計出能改善人類健康的工具，為人類未來賦予更多可能。4B 張爾信同學、5A 溫嘉裕同學及 6A 黃澧剛同學以「手術『智』幫手」為主題，於人工智能應用設計組榮獲優異獎。

(2) 香港少年工程挑戰賽 2021【本地賽二等及三等獎】

香港少年工程挑戰賽是以編程及手控自家設計的機械人比賽。本年度有 22 隊參賽，爭奪四個獎項。STEM 校隊成員表現突出，2C 余柏榮同學、3A 符哲華同學、3A 何俊一同學及 3C 陳煒錡同學以總分獲頒二等獎；2A 彭晞文同學、2A 陳銳熹同學及 2C 李創超同學以總分獲得三等獎。

2. 優秀學生獎及獎學金

2.1 「九龍城區傑出學生選舉」傑出學生獎

由九龍城區校長聯會及九龍城民政事務處合辦的「九龍城區傑出學生選舉」中，5A 呂嫣婧同學榮獲傑出學生獎，而 3A 曾毅盈同學獲頒初中組優異獎。呂同學品學兼優，活躍於各服務團體，是一名出色的學生領袖；曾同學勤奮好學，品行優良。

2.2 羅氏慈善基金高中應用學習獎學金

6A 劉重熹同學在應用學習課程中學習態度正面和表現優秀，獲教育局特別嘉許，獲\$1,000 獎學金。

2.3 尤德爵士紀念基金高中學生獎

6A 秦可心同學及 6A 彭妙然同學，在今年獲頒「尤德爵士紀念基金高中學生獎」。獲獎的資格主要是成績良好、品行優良並在課外活動及社會服務上有卓越表現。秦同學在各方面都有出色的發展，是品學兼優的學生；彭同學則成績良好，品行俱佳。

2.4 黃廷方獎學金

4A Bhalla Joshua Rishabh Malik 同學榮獲黃廷方獎學金。獲獎的資格是學習勤奮，成績優異，遵紀守法、誠實守信、品格端正，積極參與學校活動，熱心公益的學生。

2.5 屈臣氏集團香港學生運動員獎

6A 秦可心同學獲屈臣氏集團香港學生運動員獎。該獎學金獎勵在體育運動上有突出表現，及能持續推動體育發展之貢獻，品行優良及具有體育精神的學生。

3. 藝術

3.1 設計

(1) 「禮在身邊」學界口罩設計師召集大行動【最佳設計師及優秀設計師獎項】

多位同學參加由香港中華文化促進中心及中國銀行舉辦的「禮在身邊」學界口罩設計師召集大行動，並獲頒多項獎項。在眾多參賽作品中，2A 潘映莉同學勇奪全港最佳設計師獎，而 1C 韓琪兒同學、2A 白鏞同學及 4A Bhalla Joshua Rishabh Malik 同學奪得優秀設計師獎項，取得突出的成績。是次比賽希望宣揚同心抗疫，用愛心為疫情下的香港注入活力及鼓勵學生關心社區、關愛他人，讓學生發揮創意及潛能。潘同學的作品是最優秀作品，將會製作成口罩公開派發。

(2) 「抗疫新世紀 疫中傳愛」【心意咭設計比賽優異獎】

在九龍城區青少年發展協會主辦「抗疫新世紀 疫中傳愛」心意咭設計比賽中，同學充份發揮了創意，同時推廣愛與包容的訊息，表現出色。6 位同學獲頒優異獎，包括 2A 馬嘉晴同學、2B 陳沅澄同學、4A Bhalla Joshua Rishabh Malik 同學、5B 譚佩欣同學、6D 周琮芳同學及 6D 包家恩同學。

3.2 音樂

(1) 第 74 屆校際音樂節獲多項【銀獎及銅獎】

多名同學參加第 74 屆校際音樂節，獲取三銀三銅的良好成績。2A 陳昭穎同學參加小提琴獨奏(七級)，獲頒銀獎；3A 張紫悠同學於琵琶獨奏(中級組)獲頒銀獎；5B 葉志明同學在高音直笛獨奏(19 歲或以下)中獲頒銀獎。在高音直笛獨奏(14 歲或以下)中，同學表現出色，2B 何子晴同學及 3A 柳靖荷

同學均奪得銅獎；2C 詹穎思同學在分級鋼琴獨奏(七級)中獲取銅獎。

3.3 書法

(1) 第一屆香港中小學英文硬筆書法比賽中學組【高級卓越獎、優異獎及中學組初級優異獎】

教育工作人員總會早前舉辦第一屆香港中小學英文硬筆書法比賽，目的是弘揚英文硬筆書法藝術，鼓勵書寫整潔優雅的硬筆字。在芸芸作品中，4A 周夢雨同學獲頒中學組高級卓越獎，而 4A 林乙全同學及 5C 陳曉彤同學獲得中學組高級優異獎；1D 程樂尹同學獲得中學組初級優異獎。

4. 商管

4.1 企業家精神

(1) 「學校起動」計劃「趁墟做老闆」—— 2021 新 TEEN 地【最高營業額獎(首階段)亞軍、最高營業額獎(整個階段)季軍、最高淨盈利獎亞軍、最受歡迎產品優異獎和最佳產品優異獎】

「趁墟做老闆」學校起動計劃是很出色的商校合作活動，項目由九龍倉集團支持，讓學生有機會體驗經營一門零售生意的整個過程。受新冠疫情影響，今年首次移師網上舉行，同學在電視廣播有限公司旗下的網購平台 big big shop 經營網店，一嘗網上創業做老闆的滋味。六位修讀企會財科的同學，包括 5A 陳穎慈同學、張書綾同學、蔡卓蕙同學、陳肇傑同學、5B 黃涑晴同學及 5C 陳宇杰同學，以愛寵物為主題，組成營銷隊伍參與活動。在 54 間參與學校激烈競爭下，榮獲最高營業額獎(首階段)亞軍、最高營業額獎(整個階段)季軍、最高淨盈利獎亞軍、最受歡迎產品優異獎和最佳產品優異獎等多項大獎。

5. 環境保護

5.1 環境保護及微電影

(1) 「2021 年度青少年微電影營銷比賽」【銀獎及最佳內容營銷大獎】

3A 曾毅盈同學、3B 彭博同學、4A 馮倩恩同學、4A 周夢雨同學、4B 李宛霖同學、4B 吳盈敏同學、4B 馬皓勤同學、5A 呂媽婧同學及 5A 姚城森同學早前參加由香港管理專業協會環球青少年發展學院舉辦的「青少年微電影營銷比賽」。同學以「減塑」作為主題，創作「我背後有隻鬼」為題的微電影，利用「未來人」、「時空穿梭」等設計貫穿整套微電影，藉另類、有趣的手法，讓觀眾留下深刻印象，更有效宣揚環保的訊息。在芸芸作品中，獲得一眾專業評審的青睞，榮獲銀獎及最佳內容營銷大獎。

6. 服務

6.1 香港紅十字會

(1) 香港紅十字會賣旗日 2022「傑出團體獎」

香港紅十字會每兩年舉辦一次賣旗籌款，今年以「城中你我他」為主題，原定於 2 月 19 日舉辦全港賣旗日，但考慮疫情漸趨嚴峻，最終取消實體形式賣旗活動，「轉型」改以全新的網上方式舉行。在網課期間，近 120 名同學參與賣旗活動。全港有三間學校獲得紅十字會頒發「傑出團體獎」，本校是其中一間。

6.2 公益少年團

(1) 中級章、高級章、三等榮譽級章及二等榮譽級章

疫情下，公益少年團仍積極舉辦多個公益活動，如聖基道愛心朱古力義賣活動、女童軍總會賣旗活動、伸手助人協會義賣活動及「一人一利是」籌款活動等，為各慈善團體籌募經費，更培養學生積極參與社區事務的熱誠和關懷。本年度多名團員獲頒各級徽章，以表揚團員熱心參與校內、校外的公益服務，並積極協助組織及籌辦公益活動。3A 賴政穎同學、曾毅盈同學及 3B 丁紫琳同學獲頒中級章；4A 林雅靜同學及 5A 黃仲禧同學獲頒高級章；4A 劉彥希同學、5A 徐家慧同學及吳嘉霖同學榮獲三等榮譽級章；5A 呂媽婧同學及徐家慧同學榮獲二等榮譽級章。

6.3 女童軍

(1) 隊伍優秀女童軍

5A 丁紫紅同學在每年一度的「隊伍優秀女童軍選舉」中獲選為「隊伍優秀女童軍」。此獎項除著重該學員在女童軍活動的表現之外，更重視其個人的多元發展，例如在品行、學業、課外活動及社會服務等多方面的優秀表現。

(2) 女童軍隊領袖「積極參與領袖獎」

女童軍隊領袖陳淑勤老師獲頒發「積極參與領袖獎」，以表揚她在 2021-2022 年度對女童軍活動支持，使女童軍有機會發揮潛能，盡展所長。

7. 體育

7.1 游泳

(1) 學界游泳比賽冠軍及多項獎項

本校同學參與學界游泳比賽，獲得優良成績。5B 梁溢臻同學榮獲男子甲組 100 米自由泳冠軍及 50 米蝶泳季軍；3B 陳俊熹同學獲得男子乙組 100 米自由泳亞軍和 50 米自由泳季軍；3A 莫文軒同學奪得男子乙組 100 米蛙泳季軍，而 1C 朱梓萁同學則奪得女子丙組 50 米背泳殿軍。

7.2 射箭

(1) 學界射箭比賽多項獎項

射箭隊成立兩年，早前參加學界比賽，獲得良好的成績。男子甲組有 50 多位箭手參賽，5C 陳浩文同學獲得殿軍，5B 梁溢臻同學則獲得第 7 名；男子丙組有 30 多位箭手參賽，2A 曹世銘同學排名第 8。最終，本校獲頒男子甲組隊際賽第 5 名。

7.3 足球

(1) 凱景（中學組 U15）五人足球邀請賽季軍

1C 彭彥翔同學、2B 林祉謙同學、2C 賴梓朗同學、3B 李仕良同學、黃鈞臻同學、3C 梁禮晉同學、利學賢同學、3D 葉旻洛同學及關梓峰同學參加凱景（中學組 U15）五人足球邀請賽，獲得季軍。

7.4 男子籃球隊

(1) 2021 年深水埗區三人籃球賽殿軍

男子籃球隊隊員 6A 梁浩天同學早前參加 2021 年深水埗區三人籃球賽，並奪得殿軍。

學生卓越的獎項



九龍城區傑出學生獎



香港女子青年沙灘手球代表



4·23 世界閱讀日創作比賽



中國中學生作文比賽



第十三屆中學生閱讀比賽



校際英文朗誦及書法比賽



香港理工大學「D-STEM 設計」證書



Microsoft 雲端 AI 基礎證書

學生卓越的獎項



企業、會計及財務比賽



企業、會計及財務獎學金



2021 青少年微電影營銷比賽頒獎



學界辯論比賽



足球比賽



學界泳賽



學界口罩設計比賽



英文故事寫作比賽

學生卓越的獎項



校際音樂節比賽



校際音樂節比賽



港鐵載遇恐龍創意繪畫比賽



中學組道路安全標語創作比賽

2021-2022 學生團隊就職禮



訓導組學生長就職禮



輔導組輔導員就職禮



紅十字青年團委員



圖書館學生助理員

學科活動



英語活動 “Back to School”



英語活動 “Back to School”



英語活動 “Sports Challenge Day”



英語活動 “Sports Challenge Day”



生活與社會課



數學課



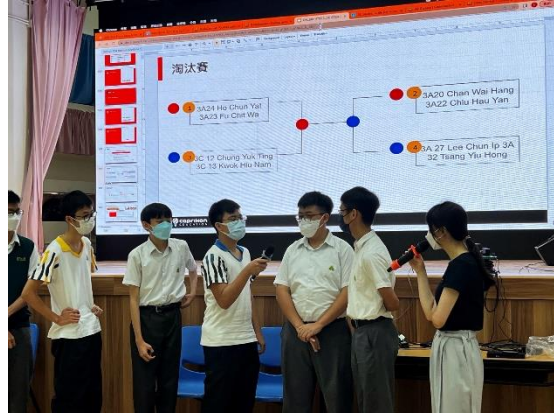
地理課



生物課

Stem 教育活動

Code Combat Stem Day



視藝活動

中六視覺藝術科畢業展



環保教育活動



Adopt-a-Plant 宣傳



綠色大使收割校園耕種的蔬菜

宗教教育活動



Garden of Love



學生團契

聯課活動

中一級聯課活動簡介會



運動同樂日



升學及就業活動



「認識香港升學出路」



中六模擬放榜



大中華升學簡介



向學生簡介內地及台灣升學條件

服務學習活動

社區傳情日



輔導周活動

輔導組為全校舉辦上下學期舉辦各一星期輔導周，主題名為「同你心」，通過攤位遊戲、手工製作、歌曲點唱等活動，讓同學經驗同理心，在合作過程中互相體諒和關心，建立健康關係。



中一迎新活動 (2021年8月12日)



中一入學資訊日 (2021年11月13日)



國慶日及國家憲法日在操場舉行升旗禮儀式 (2021年9月30日及12月2日)



第40屆畢業暨頒獎典禮 (2022年7月9日)



結業禮 (2022年8月12日)



女童軍及公益少年團賣旗活動



世界愛滋日活動



家校合作活動



家長教師會在敬師日致送禮物給本校老師



正向親子溝通技巧工作坊



家長與同學一起做護手霜送給長者



家長教師會選舉

2021-2022 的挑戰

本學年上學期因新冠肺炎疫情較平緩，學校師生在符合疫苗接種要求後可進行混合教學，半天的面授課程配合個別級別另外半天的電子教學，希望在種種限制下提供有效能的教學給學生。2022 年 3 月第五波疫情嚴峻，確診個案屢創新高的情況下，政府希望盡量減少社會大部分的活動，減低感染的機會。教育局宣布學校開始特別假期，將原本在 7、8 月的假期提前至 3、4 月，中學在舉行公開試後 5 月回校上課至 8 月 12 日。

中六同學參與的中學文憑試如期在 4 月 22 日開考，考期維持在三星期內。學校教職員做了大量準備工作，讓我們的同學能回校應考。感恩考試期間同學們身體健康，沒有同學需要到竹嵩灣特別考場應考。

在特別假期期間，學校進行了很多改善工程，包括禮堂全面更換地板、安裝大型 LED 顯示屏、所有課室安裝電子白板、學校樓梯進行更新工程等，希望學生回校時，能擁有最好的教學環境。特別假期期間，學校也非常關心同學的心理成長。班主任一直和同學與家長保持緊密的溝通，輔導組、團契、家教會等舉行網上活動及聚會。學校也關顧學生回校的適應，在 2022 年 6 月首天恢復全日面授課堂，學生會舉辦了師生拔河比賽，氣氛熱烈，隨後輔導組透過舉行多姿多采的輔導周活動，建立同學對學校的歸屬感及為他們打氣。

獎學金及獎助學金

李穎明女士紀念獎助學金 (2021-2022)

4A	張衛慈
----	-----

學寶獎助學金 (2021-2022)

4A	許凱茵
----	-----

聖三一座堂獎學金 (2021-2022)

1B	黎泳希
2B	許芷瑩
2D	陳熙晴
3D	黃智剛
3D	葉澤琛

徐添福先生紀念獎學金 (2021-2022)

6A	杭芳羽	李欣樺	馬頌茹	彭妙然	歐陽永琪
	高永康	李世銘			
6B	譚志昌				

施偉斌先生獎學金 (2021-2022)

	第一名	第二名	第三名
6A	秦可心	蔡昭宇	劉重熹
6B	黃文藝	何卓軒	麥嘉琪
6C	余翠珊	黃卓烽	黃德銘
6D	連浩銘	關芷婷	包家恩

楊健明教授獎學金 (2021-2022)

6A	馬頌茹
----	-----

聖三一堂中學校友會獎助學金 (2021-2022)

5B	黃瀾晴
6C	黃德銘

學生卓越的表現

學業獎 (2021-2022)

	第一名	第二名	第三名
6A	秦可心	蔡昭宇	劉重熹
6B	黃文藝	何卓軒	麥嘉琪
6C	余翠珊	黃卓烽	黃德銘
6D	連浩銘	關芷婷	包家恩

顯著進步獎 (2021-2022)

6A	黃澧剛
6B	楊楚棋
6C	黃德銘
6D	何禮明

教師會優秀學生獎獎學金

6A	秦可心
----	-----

學科優異獎 (2021-2022)

科目	班級	中六級
中國語文	6A	秦可心
英國語文	6A	秦可心
數學	6B	何卓軒
數學 1	6B	何卓軒
通識教育	6A	秦可心
旅遊與款待	6A	蔡錡樂
中國歷史	6A	楊文慧
地理	6A	李世銘
生物	6A	李世銘
化學 (英文組)	6A	蔡昭宇
化學 (中文組)	6A	龐俊軒
物理	6B	何卓軒
資訊與通訊科技	6A	黃澧剛
經濟	6A	秦可心
企業、會計與財務概論 (會計)	6A	秦可心
企業、會計與財務概論 (管理)	6B	黃文藝
視藝文憑	6D	關芷婷
音樂	6A	高永康
基教	6A	秦可心
倫教	6D	連浩銘
體育 (男生)	6A	羅穎德
體育 (女生)	6A	秦可心

學生領袖獎 (2021-2022)

班別	姓名	職位
5A	呂媽婧	總學生長
5A	陳嘉瑤	助理總學生長
5A	黃仲禧	助理總學生長
5B	云美麗	學生會會長
5B	馬佩兒	學生會副會長
5A	陳肇傑	學生會副會長

優秀運動員獎 (2021-2022)

班別	姓名	運動項目
5B	梁溢臻	射箭
5C	鄭穎琳	女子手球
5C	陳浩文	射箭
6A	梁浩天	男子籃球

校隊運動員獎 (2021-2022)

班別	姓名	運動校隊
2A	曹世銘	射箭隊
2D	陳柏僖	射箭隊
3A	李藍天	跆拳道隊
4B	梁穎渝	女子手球隊
4B	黃愛娟	田徑隊
4B	李浚賢	跆拳道隊
5A	陳肇傑	田徑隊
5B	袁庭樟	男子籃球隊
6A	秦可心	女子手球隊
6A	潘焯賢	男子籃球隊

傑出服務獎 (2021-2022)

班別	姓名	服務團隊/範疇
4A	張衛慈	圖書館、創藝學會
4A	劉卓妍	紅十字青年團、創藝學會
5A	陳嘉瑤	學生長、德育及公民教育小組、女童軍
5A	張書綾	學生長、學生會、圖書館
5A	蔡卓蕙	學生長、圖書館
5A	勞美恩	學生長、學生會、輔導組、班級經營組
5A	呂媽婧	學生長、德育及公民教育小組、公益少年團
5A	丁紫紅	學生長、學生會、德育及公民教育小組、女童軍
5A	徐家慧	學生長、德育及公民教育小組、公益少年團
5A	陳肇傑	學生長、學生會、田徑隊
5A	黃仲禧	學生長、德育及公民教育小組、公益少年團
5B	云美麗	學生會、學生長

傑出才藝獎 (2021-2022)

班別	姓名	項目
3D	謝子輜	音樂
4A	Bhalla Joshua Rishabh Malik	視覺藝術

品行優良獎 (2021-2022)

6A	杭芳羽	李欣樺	馬頌茹	彭妙然	歐陽永琪
	高永康	李世銘			
6B	譚志昌				

屈臣氏集團香港學生運動員獎 (2021-2022)

班別	姓名	運動校隊
6A	秦可心	女子手球隊

九龍城區傑出學生選舉---初中組優異獎 (2021-2022)

3A	曾毅盈
----	-----

九龍城區傑出學生選舉---高中組傑出學生獎 (2021-2022)

5A	呂嫣婧
----	-----

尤德爵士紀念基金高中學生獎 (2021-2022)

6A	秦可心
6A	彭妙然

熱心服務獎 (2021-2022)

班別	姓名						
1A	陳美琪	陳詩穎	張焯藍	何詠如	郭芷菁	林葦晴	李子晴
	林佳宜	羅凱琳	黃晞彤	謝曜璟			
1B	張凱棋	林潔雯	呂佳	吳慧敏	鄧恩童	龐浩暉	馬家文
	鄧栢橋						
1C	韓琪兒	李麗翹	韋舒敏	譚宛芝	曾梓珊	楊雅林	楊子喬
	郭智心	謝曜謙					
2A	朱智賢	何思敏	梁予茵	盧芷欣	白鏐	潘映莉	黃詩桓
	黃尉淇	張旭逸	曹世銘	樊昊言	梁皓信		
2B	周傲晴	陳沅澄	鄭沛怡	高鶴鳴	梁羽希	文翊庭	黎浩賢
	宋智峰	黃鈺文					
2C	張梓琳	詹穎思	黎樂賢	余柏榮			
2D	陳熙晴	林康楠	蘇孝禮				
3A	陳曉霖	賴政穎	林泳希	柳靖荷	呂嫻蓉	柯嘉盈	蘇靖雯
	杜炫慧	曾毅盈	黃翌嵐	楊海晴	陳韋行	趙孝仁	符哲華
	林振鴻	李藍天	莫文軒	黃崇志			
3B	陳穎鈞	趙灝宜	林芷同	彭伊琪	蘇子喬	譚瑋琪	丁紫琳

	蔡蒨珩	何英楠	羅梓軒	施寶鈞			
3C	胡凱婷	施家健					
3D	張日嘉						
4A	張焯琳	朱穎琳	馮倩恩	林雅靜	劉彥希	林乙全	施安盈
	司徒素娜	王希妍	黃雅芝	周夢雨	Bhalla	陳泓達	郭天樂
	彭皓謙	蕭沛桁	黃誌昊	葉立智			
4B	陳碧君	陳泳怡	鍾曉晴	鍾宛桐	劉楚榆	李梓澄	梁穎渝
	李宛霖	吳盈敏	施滢滢	謝嘉欣	曹綺雯	黃愛娟	莊諾軒
	何濤全	李浚賢	黃詣僖	胡智傑	楊志恒	楊康輝	
4C	陳宛彤	林旻晴	劉佳愉	蔡曉怡	鄭錦琛	勞啟進	譚瀚恩
	王子謙						
4D	林子軒						
5A	蔡綽恒	陳穎慈	張凱彤	劉溢晴	彭穎思	施燕萍	何嘉美
	曾瑋琳	楊樂齡	張 瑩	溫嘉謙	黃家傑	黃子宇	吳嘉霖
	姚城森						
5B	陳靜欣	柳凱琳	梁巧瑩	林敏恩	羅惠恩	馬佩兒	譚佩欣
	黃淞晴	區 浚	林嘉威	林啟廉	盧泰亨	曾皓一	徐皚璋
	王星龍	楊家豪	葉志明	袁庭樟			
5C	陳庄堡	陳宇杰	鄺耀倫	謝浚耀			
5D	羅卓賢	余葦麟					
6A	高永康	梁浩天	李世銘	潘焯賢	謝智樂		
6C	陳偉樂						



如今常存的有信、有望、有愛這三樣，

其中最大的是愛。

歌林多前書 13 章 13 節

各類支援津貼計劃的檢討報告

1. 2021-2022 學校發展津貼計劃

本學年的「學校發展津貼」額為：\$642,934，使用\$473,848.89，結餘\$169,085.11

- (1) 課程發展：聘用全職行政助理一名，成功減輕全體教師的行政工作量，例如整理欠交功課紀錄、協助製作中一迎新課程的學習成就報告等。因人事變動，支出比預算少。
- (2) 行政及活動：聘用全職/兼職助理一名，成功支援全體教師的電子教學、減輕電腦科同事教擔及支援 STEM 的行政及活動工作。

2. 校本課後學習支援計劃：

此計劃的撥款主要用於支援領取綜合社會保障援助及學生資助計劃全額津貼之學生(可酌情將不多於25%的支援名額撥給其他清貧學生)。去年餘款為\$124,800，本學年學校獲教育局撥款\$133,200，總開支為\$51,391.3，結餘為\$206,608.7。

本學年實際受惠學生人數為151人，資助清貧學生的項目包括中六模擬試，核心科、企管、中史、化學補習班、視藝繪畫技巧、製作作品加強班、樂團費用等。

3. 全方位學習津貼：

「全方位學習津貼」的目的是大力推展全方位學習，促進學生全人發展。

去年餘款為\$1,099,337.7，撥款為\$1,174,267。受停課影響，本學年的開支為\$1,104,237.57，結餘\$1,169,367.13。

本學年共有18項全方位學習活動受到學生申請本基金的資助，全校學生均獲本基金資助。活動包括服務學習小組義工培訓、社區傳情日活動、紅十字會活動、女童軍活動；體育活動例如手球訓練、籃球訓練、田徑訓練、足球訓練、保齡球訓練、羽毛球訓練、冰壺運動活動、箭藝隊訓練；藝術活動包括戲劇學會活動、聲樂訓練、合唱團訓練、管樂團訓練、木笛隊訓練、音樂比賽、創藝學會活動、美術活動、國畫班比賽；STEM活動例如STEM 比賽、無人機比賽、機械人比賽、模型學會活動；其他活動如辯論隊比賽、正向生命教育活動；各級生涯規劃活動及各類課外活動用品例如樂器、STEM用具等。

4. 多元學習津貼 - 其他語言及其他課程：

上學年教育局的撥款餘額為\$84,000。本學年之撥款為\$56,000。本學年的開支為\$29,060，結餘為\$110,940。

本學年津貼用於資助了本校中六尖子參與通識科的模擬考試、參與校外大型領袖訓練課程及資助手球體育尖子代表香港參與國際賽事。

5. 中學學習支援津貼：

中學學習支援津貼主要用以支援學校照顧有特殊教育需要的學生。去年的結餘為\$0，本學年的撥款是\$1,241,478，本學年的開支為\$1,211,531.61，結餘為\$29,946.38。撥款主要用於支付一位培育主任、一位輔導員、一位表達藝術治療師的薪酬、職業治療服務、臨床心理學家費用、職業治療服務費用、輔導小組導師費、朋輩輔導開支、自閉症個案輔導及小組活動、讀寫障礙校本支援計劃、讀寫障礙小組、個別功課輔導、個別社交訓練、男女生小組、英文拼音班、考試支援小組、喜躍悅動小組等服務。

培育主任不但能為SEN學生提供課後輔導和支援，有需要時更能進入課室，支援教師教導SEN學生的工作、輔導員提供活動給SEN女生。言語治療服務、各輔導小組，能有效幫助SEN學生。此外，本校輔導組教師、駐校社工及教育心理學家也與培育主任緊密合作和溝通，為有需要的學生提供了適切的輔導。

至於用於支援有特殊教育需要的非華語學生去年的撥款為\$101,405，本學年的開支為\$30,000，結餘為\$71,405。撥款主要用於開辦支援有特殊教育需要的非華語學生的初中中文課程。

6. 高中課程支援津貼：

上學年的撥款餘額為\$639,582.56，撥款為\$770,400，實際支出為\$662,205.80，結餘為\$747,776.76。

本津貼去年用於聘請一位額外老師任教高中科，另購買不同支援高中課程推行的教材及工具，例如購買各科試題、高中教材、教材使用權、資源庫、參考書、電子學習工具、報紙訂閱給予高中科使用等。

本津貼透過增加輔助人手及教學資源，有助減輕本校教職員的工作量及舒緩本校教職員的工作壓力，並提昇學與教的效能。

7. 運用推廣閱讀津貼

推廣閱讀津貼旨在幫助學校加強推廣閱讀，並鼓勵學生自小培養良好的閱讀習慣。上學年餘款為\$62,414，今年撥款額為\$62,851，實際支出為\$69,005.4，餘款為\$56,259.6。

本津貼主要用於購買圖書及電子閱讀書籍及工具、鼓勵同學寫作閱讀報告和舉辦閱讀活動，例如學校的小博士廣泛閱讀計劃及和圖書館管理工具。

8. 加強支援非華語學生的中文學與教撥款

撥款為加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，上學年餘款為\$286,500，今年撥款額為\$151,050，實際支出為\$24,000，餘款為\$413,550。本撥款主要用於舉辦課後中文補習班給非華語學生。

THE IMC OF SHENG KUNG HUI HOLY TRINITY CHURCH SECONDARY SCHOOL				
FINANCIAL HIGHLIGHT AS AT 31 AUGUST 2022				
		General Domain	School Specific Grants	Total
Notes		\$	\$	\$
	SURPLUS RETAINED			
	GOVERNMENT FUNDS			
A(a)(b)	EOEBG Received	1,956,218.80	5,593,470.75	7,549,689.55
	Actual expenditure	(2,326,378.62)	(4,870,264.39)	(7,196,643.01)
	Surplus/(Deficit) for the period	(370,159.82)	723,206.36	353,046.54
	Surplus brought forward from previous year	6,400,343.51	-	6,400,343.51
	EOEBG Surplus retained	6,030,183.69	723,206.36	6,753,390.05