

聖公會聖三一堂中學

S.K.H. Holy Trinity Church Secondary School

學校周年計劃

2024/25

編輯：黃麗珊校長、雷偉聰副校長、陳麒副校長

聖公會聖三一堂中學 2024-2025 學年關注事項 (中學教育的七個學習宗旨 a-g)

關注事項 (一): 培育學生勤於學習及深度思考, 成為有反思及判斷能力的自我學習者。

目標	策略 / 措施	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
<p>1. 提升課堂容量, 擴闊知識基礎; 進行有質素的自主學習課堂。</p> <p>b 寬廣的知識基礎</p> <p>d 共通能力</p>	<p>1.1 學科向學生提供多樣的學習機會, 透過專題研習/導學案, 使用知識深度模型 (DOK* 框架) 等, 提升其學習容量和擴闊他們的知識基礎。</p> <p>1.2 增加學生於自主學習課堂展示學習成果的形式及機會, 持續發展學生的各項共通能力#。</p> <p>* Depth of Knowledge # 協作能力、溝通能力、創造力、慎思明辨能力、運用資訊科技能力、數學能力、解決問題能力、自我管理能力和自學能力</p>	<p>1.1.1 100% 學科向學生提供多樣的學習機會, 提升學生學習容量, 並擴闊他們的知識基礎。</p> <p>1.1.2 學科學習問卷 70% 學生同意有多樣化機會展示學習成果。</p> <p>1.2.1 各科較去年增加自主學習課節或教學主題。</p> <p>1.3.1 每位同事都最少使用一次自主學習課觀課表。</p>	<p>會議紀錄 觀課紀錄 觀察 自主學習課觀課表</p>	<p>校長 副校長 學務組 科主任 各學科 課程發展及自主學習小組</p>	<p>人力 時間 電子學習裝置</p>
<p>2. 鼓勵學生具創意及深度思考, 透過各類學習平台促進互動學習, 讓學生達到自我提升。</p> <p>c 語文能力</p> <p>d 共通能力</p> <p>e 資訊素養</p>	<p>2.1 學科持續增添科本創意教育元素, 如參加跨科協作活動、外界協作計劃等, 訓練學生執行力, 落實其所學所想, 提供機會讓學生展示其創意思維及成果。</p> <p>2.2 鼓勵學生閱讀和分享, 例如增設漂書活動、廣播劇, 加強閱讀風氣。培養學生專注、深度思考、兩文三語能力及正面價值觀之餘, 亦需提升他們的資訊素養。</p> <p>2.3 灌輸學生正確的資訊判辨觀念, 透過討論增加學生對資訊的敏感度, 讓學生合符道德地選取正確合宜的資訊作為學習材料。</p>	<p>2.1.1 學生學習問卷 70% 學生同意 A 「我有機會在課堂上展示創意、個人見解及學習成果」 B 「我已習慣在課堂上展示創意、個人見解及學習成果」 C 「我有信心在課堂上展示創意、個人見解及學習成果」</p> <p>2.1.2 各科最少一級課程加入創意教育項目/ 一個課題展示學生創意學習成果。</p> <p>2.1.3 APASO KPM 17 學習態度 (堅毅) 數據較去年上升。(2022-23 Q 值 110, 2023-24 Q 值 113)</p> <p>2.1.4 維持 APASO 學習 (自我監控) 數據 (4.2) ** (2022-23 及 2023-24 數據 Q 值 116,</p>	<p>APASO 學生學習問卷 會議紀錄 觀察</p>	<p>學務組 科主任 各學科 圖書館 圖書館及閱讀學習小組 班級經營組</p>	<p>人力 時間 電子學習裝置</p>

		<p>其中高中數據 Q 值由 109 上升至 116)</p> <p>2.2.1 APASO KPM 17 閱讀 (非指定讀物)及閱讀(休閒閱讀時間)數據較去年上升 (2023-24Q 值分別是 85 和 96)。</p> <p>2.2.2 學生學習問卷 70%學生同意「閱讀有助我擴闊思考」。</p> <p>2.2.3 學生學習問卷 70%學生同意全年老師早會主題「閱讀分享」及晨讀時間均有助加深我對閱讀的認知或興趣。</p> <p>2.2.4 學生學習問卷 70%學生同意兩文三語學生早會分享能有效營造學校的兩文三語氛圍。</p> <p>2.3.1 學生學習問卷 70%學生同意「當我提取或整理媒體資訊前，我會分析及判辨資訊的來源和真偽」。</p> <p>**A 我會思考自己所用的學習策略是否有效。</p> <p>B 我會檢討自己是否已改正在學習上所犯的錯誤。</p> <p>C 我會因應課業的不同要求調整完成方法。</p>			
--	--	---	--	--	--

關注事項(二)：教育學生律己以嚴，建立積極的人生態度，兼具同理心和關愛精神，立己立人。

目標	策略 / 措施	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
<p>1. 培養並幫助學生具有良好品格和建立積極人生態度，讓他們成為追求卓越者。</p> <p>a 國民和全球公民身份認同 g 健康的生活方式</p>	<p>1.1 透過各類型學習材料及活動培養學生品德和正面價值觀#，鼓勵他們建立自尊自重的積極人生態度。</p> <p>1.2 透過各類型學習材料及活動提升學生對國民及全球公民身份認同，例如推介港台相關影片。</p> <p>1.3 繼續推廣全校運動及關顧學生身心靈健康，讓他們建立健康的生活方式。</p> <p>#教育局文件 12 項首要價值觀： 堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結、孝親</p>	<p>1.1.1 提升 KPM 情意發展內的道德意識數據 (2023-24 Q 值 107)。</p> <p>1.2.1 維持 KPM 情意發展內的國民身份認同數據 (2023-24 Q 值 116)。</p> <p>1.3.1 KPM25 學生體適能表現較去年上升，KPM17 情意發展「體能鍛練」Q 值分數較去年上升 (2023-24Q 值是 85)。</p> <p>1.3.2 KPM24「處於可接受體重範圍」顯示學生 BMI 達標的數字提升至 65% (2023-24 年度 61.1%達標)。</p> <p>1.3.3 APASO KPM 17 情緒「正向情緒」及學校氣氛「不孤單」的數據較去年上升。(23-24 學年數據「正向情緒」Q 值 96；「不孤單」Q 值 85)。</p>	<p>(學校表現評量報告) KPM 17,24,25 報告 觀察 會議紀錄</p>	<p>校長 副校長 國家安全教育組 德育及公民教育小組 班主任 班級經營組 聯課活動組 各學科 各部門組別</p>	<p>人力 時間 電子學習 裝置</p>
<p>2. 以「愛鄰如己」為題旨，推動同學參與服務及活動，為群體及自己謀求福祉。</p> <p>g 健康的生活方式</p>	<p>2.1 持續對學生進行靈性培育，如在周會增加師生見證，推廣學生祈禱小組，透過信仰關心他人，增強校園宗教氣氛。</p> <p>2.2 舉辦認識福祉的活動，增添不同類型的社區服務，培養學生同理心，推動個人為群體服務(內在幸福)，教師以福祉為主題的分享及可持續發展活動，提升師生身心靈健康。</p>	<p>2.1.1 學生學習問卷 70%學生認同：「同學認同學校宗教氣氛已加強」。</p> <p>2.1.2 學生學習問卷 75%學生認同：「我認同學校的宗教氣氛能令我更關愛他人」(2023-24 年度數據為 69%)。</p> <p>2.2.1 學生持分者問卷 65%學生認同 Q20「學校積極教導</p>	<p>學生學習問卷 學生持分者問卷 觀察 會議紀錄</p>	<p>校長 副校長 宗教及生命教育組 宗教科 服務學習小組 德育及公民教育小組 中文科 班級經營組</p>	<p>人力 時間 電子學習 裝置</p>

		<p>我們如何與人相處」 (2023-24 年度數據為 58.6%)。</p> <p>2.2.2 學生學習問卷 90%學生認 同：「參與義工服務/社區 服務能為自己和別人帶來 正面影響」。</p> <p>2.2.3 舉辦如以「福祉」為題的 早會教師分享活動。</p>			
--	--	---	--	--	--

關注事項(三)：協助新舊教師面對變革，傳承延續發展；擴闊家長社群，鞏固家校合作關係，應付瞬息萬變的社會發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
1. 提供不同機會讓新教師學習，實踐教育理念。同時透過發展活動促進教師身心靈健康。	<p>1.1 透過各類型跨校交流活動、公開課授課、觀課、議課等，讓不同年資老師從學習分享中，實踐教育理念，以收傳承之效。</p> <p>1.2 通過教師發展活動，促進教師身心靈健康，鞏固互助互信及具使命感的教學團隊。例如教育電影欣賞、中醫養生講座等。</p>	<p>1.1.1 未曾參與公開課授課的同事於本年內進行自主學習公開課（本年入職的同事除外）。</p> <p>1.1.2 教師和學生持份者問卷的「我對教學的觀感」數據的差距較去年收窄（2023-24 教師數據 4.2，學生數據 3.6）。（2023-24 APASO 教學指導清晰 Q 值 116；教師支援 Q 值 105）。</p> <p>1.2.1 教師發展活動問卷 70% 老師認同「活動有助促進教師身心靈健康」。</p>	<p>會議紀錄 參與公開課紀錄 教師持份者問卷 教師專業發展活動問卷 教師專業發展進修紀錄</p>	<p>校長 副校長 學務組 課程發展與自主學習小組 各學科 教師專業發展委員會</p>	<p>人力 時間 電子學習 裝置</p>
2. 持續開發及引入各類型社區資源，讓家長和學生認識最新的教育趨勢，令家長成為學校的教育夥伴。 f 生涯規劃	<p>2.1 加強家長義工隊成為學校的教育夥伴，鼓勵家長參加子女在活動，例如結業禮、開放日家長義工隊、英語話劇表演、學生成果展示會。</p> <p>2.2 邀請家長及校友分享工作經驗、參與生涯規劃活動。</p>	<p>2.1.1 家長持份者問卷的家校合作數據較去年上升（2023-24 數據 3.9）。</p> <p>2.1.2 全年至少舉辦 2 次相關家長活動。</p> <p>2.2.1 全年至少舉辦 2 次相關生涯規劃活動。</p>	<p>會議紀錄 觀察 家長持份者問卷</p>	<p>校長 副校長 各科組 家長教師會 生涯規劃教育組</p>	<p>人力 時間 電子學習 裝置</p>

#a,b,c,d,e,f,g 價值觀教育

備註：學科學習問卷宜提示學生依據過去十二個月學習經歷回答。

聖公會聖三一堂中學 2024-2025 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法： 教職員會議

開辦班級數目： 24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教	支援教師在學與教方面的文件及行政工作	聘用全職/半職行政助理一名，為學與教及特別課程提供支援	減輕全體教師的行政工作量，例如整理欠交功課紀錄、協助製作中一迎新課程的學習成就報告等	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月 31 日	薪酬： <u>約\$280,000</u>	1. 減輕全體教師的行政工作量	文件	雷副校長
行政及活動	支援教師在電子教學及 STEM 的行政及活動工作	聘用全職/兼職助理一名或購買服務為老師提供支援	支援全體教師的電子教學及支援 STEM 的行政及活動工作	2024 年 9 月至 2025 年 8 月 31 日	薪酬/服務費用： <u>約\$300,000</u>	2. 減輕 IT 同事的工作量	文件	校長
學與教	幫助新入學中一同學適應課程及協助教師了解新入學中一同學的學習特點	聘用導師或購買服務為中一同學舉行適應課程，了解新入學中一同學的學習特點	協助教師了解新入學中一同學的學習特點，讓教師能儘早預備適合同學的課程與教學法	2024 年 9 月	薪酬/費用： <u>約\$30,000</u>	3. 每位參與中一適應課程的同學都有針對他們學習特點的報告	文件	雷副校長
					總額：\$610,000			

*2024/25 學年的「學校發展津貼」額為\$676,944

聖公會聖三一堂中學 2024 至 2025 學年多元學習津貼 (DLG) 計劃書

津貼數額：其他語言—每位學生\$4,300；本校暫不為學生安排其他語言課程。

資優教育—每班每年\$7,000，(另加\$800 鼓勵性津貼)，每級四班每年基本津貼\$28,000。本年的撥款是\$84,000 (另加\$9,600 鼓勵性津貼)。

課程名稱	策略及預期效益	課程舉行時間及時數	目標學生	導師/提供機構	財政預算	評估/成功目標	負責人
學生長領袖培訓營	提升學生領導才能和執行力	全年	中三至中五資優生 60 人	各機構或團體	\$50,000	同學反思與自評自信心有所增加	訓導組主任
中文拔尖班	提高學生整體語文能力，並在公開試獲取佳績	全年	中文科資優生 25 人	外聘導師	\$13,000	有接受訓練學生於中文科 DSE 整體達 4 級或以上	中文科主任
English Enhancement Courses	Enhancement courses focusing on examination skills	Whole year	S5,S6 students gifted in English	Outside service providers	\$25,000	Participants show improvement in English marks at end of term.	English Panel head
數學拔尖班	提高學生整體數學能力，並在公開試獲取佳績	全年	中四至中六資優生 60 人	外聘導師	\$15,000	有接受訓練學生於數學科 DSE 整體達理想成績	數學科主任
科學評核測驗	提升分析、高階思維等能力	12 月	科學科資優生 30 人	各機構或團體	\$2,500	科學科每級首 10 名學生	科學科主任
企會財科拔尖班	提供不同訓練及參觀，並提高學生整體學科能力，並在公開試獲取佳績	全年	中四至中六資優生 30 人	外聘導師	\$5,000	有接受訓練學生於企會財科 DSE 整體達理想成績	企會財科主任
化學科拔尖班	提高學生整體化學科能力，並在公開試獲取佳績	全年	中四至中六資優生 30 人	外聘導師	\$2,000	有接受訓練學生於化學科 DSE 整體達理想成績	化學科主任
					總額：\$112,500		

聖公會聖三一堂中學 2024-2025 學年「運用推廣閱讀津貼計劃書」

推廣閱讀的主要目標：推動校內閱讀風氣及文化，培養學生的閱讀習慣及興趣。

	項目名稱	預算開支金額 (\$)
1.	購買圖書： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 實體書、電子書 ◇ 主題閱讀書籍 	\$20,000 \$20,000
2.	網上閱讀計劃： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 悅讀學校計劃 ◇ 其他計劃：金閱閣 	\$15,000
3.	閱讀活動： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 聘請作家、專業說故事人等進行講座 <ul style="list-style-type: none"> - 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動。 ◇ 校內舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 <ul style="list-style-type: none"> - 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 - 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 	\$3,000 \$5,000
4.	其他：	/
		總額：\$63,000

聖公會聖三一堂中學 2021/22 至 2024/25 學年「公民與社會發展科一筆過津貼」運用計劃

2021/22–2024/25 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」港幣\$300,000

本校預算運用「公民與社會發展科一筆過津貼」(公民科津貼)作以下同途：

	範疇	預算開支金額 (\$)			
		2021/22 學年 (已運用)	2022/23 學年 (已運用)	2023/24 學年 (已運用)	2024/25 學年 (預算運用)
1.	發展或採購相關學與教資源	\$40,000	\$6,867.8	/	/
2.	資助學生及/或教師前往內地，參加公民科課程相關的教學交流或考察活動	/	\$2,323.2	/	\$153,298
3.	舉辦公民科課程相關的校本學習活動	\$611	\$42,210	\$54,690	/
4.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地舉行的聯校/跨課程活動	/	/	/	/
5.	其他(請註明):	/	/	/	/
	總開支金額:	\$40,611	\$51,401	\$54,690	\$153,298
	津貼餘款(撥入下學年):	\$259,389	\$207,988	\$153,298	\$0

聖公會聖三一堂中學 2023/24 至 2026/27 學年「一筆過家長教育津貼」運用計劃

2023/24 – 2026/27 學年「一筆過家長教育津貼」港幣\$200,000

本校預算運用「一筆過家長教育津貼」作以下同途：

	範疇	預算開支金額 (\$)			
		2023/24 學年 (沒有運用)	2024/25 學年 (預算運用)	2025/26 學年 (預算運用)	2026/27 學年 (預算運用)
1.	認識青少年發展課程	/	\$50,000	/	/
2.	促進青少年健康、愉快及均衡發展相關活動	/	/	\$50,000	/
3.	促進家長身心健康活動	/	/	\$50,000	/
4.	促進家校合作與溝通課程	/	/	/	\$50,000
5.	其他 (請註明):	/	/	/	/
	總開支金額:	0	50,000	\$100,000	\$50,000
	津貼餘款 (撥入下學年):	\$200,000	\$150,000	\$50,000	\$0

#一筆過家長教育津貼 (中學) 撥款\$200,000。因津貼須在《家長教育》課程架構 (中學) 5 月份推出後才可啟用，學校現階段正規劃如何推行計劃。

聖公會聖三一堂中學 2023/24 至 2024/25 年「家長學生·好精神一筆過津貼」運用計劃

2023/24 – 2024/25 學年「家長學生·好精神一筆過津貼」港幣\$20,000

本校預算運用「家長學生·好精神一筆過津貼」作以下同途：

	範疇	預算開支金額 (\$)	
		2023/24 學年 (已運用)	2024/25 學年 (預算運用)
1.	舉辦家長瑜珈班	\$9,850	\$5,000
2.	提供給家長學習精神健康相關知識及技巧的課程	/	\$5,150
3	其他 (請註明):	/	/
	總開支金額:	\$9,850	\$10,150
	津貼餘款 (撥入下學年):	\$10,150	\$0

聖公會聖三一堂中學 2024/25 年「校園·好精神一筆過津貼」運用計劃

2023/24 – 2024/25 學年「校園·好精神一筆過津貼」港幣\$60,000

本校預算運用「校園·好精神一筆過津貼」作以下同途：

	範疇	預算開支金額 (\$)	
		2023/24 學年 (已運用)	2024/25 學年 (預算運用)
1.	舉辦與提升學生及教師健康相關之活動及計劃	\$6,093.7	\$22,000
2.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	\$2,800	\$10,000
3	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	\$5,161	\$1,000
4.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	/	\$12,000
5.	其他 (請註明):	/	/
	總開支金額:	\$14,054.7	\$45,000
	津貼餘款 (撥入下學年):	\$45,945.3	\$945.3

聖公會聖三一堂中學 2023/24 至 2026/27 學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃

2023/24 – 2026/27 學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼港幣\$150,000

本校預算運用支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼作以下同途：

	範疇	預算開支金額 (\$)			
		2023/24 學年 (沒有運用)	2024/25 學年 (預算運用)	2025/26 學年 (預算運用)	2026/27 學年 (預算運用)
1.	發展或採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育/運動相關的體育活動套件和輔助工具	/	/	/	\$10,000
2.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽	/	\$10,000	/	/
3.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加體育/運動相關的學習交流或考察活動	/	/	/	/
4.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同持分者（包括教師及家長）與學生一同參與	/	/	\$20,000	/
5.	購置或改善學校的體育/運動器材	/	\$50,000	\$30,000	\$20,000
6.	發展/優化有關發展活躍及健康校園/「MVPA60」的政策	/	/	/	/
7.	聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/	/	\$10,000	/
8.	其他（請註明）： _____	/	/	/	/
	總開支金額：	\$0	\$60,000	\$60,000	\$30,000
	津貼餘款（撥入下學年）：	\$150,000	\$90,000	\$30,000	\$0

聖公會聖三一堂中學 2023/24 至 2026/27 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

2023/24–2026/27 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」港幣\$300,000

本校預算運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下同途：

	範疇	預算開支金額 (\$)			
		2023/24 學年 (已運用)	2024/25 學年 (預算運用)	2025/26 學年 (預算運用)	2026/27 學年 (預算運用)
1.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	/	\$10,000	\$10,000	\$10,000
2.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/	\$10,000	\$10,000	\$10,000
3.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	/	\$50,000	\$50,000	\$50,000
4.	發展有關中華文化的課程	/	/	\$10,000	\$10,000
5.	採購及發展中華文化學與教資源	\$2,040	\$10,000	\$10,000	\$10,000
6.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/	\$20,000	\$10,000	\$7,960
7.	其他 (請註明):	/	/	/	/
	總開支金額：	\$2,0400	\$100,000	\$100,000	\$97,960
	津貼餘款 (撥入下學年):	\$297,960	\$197,960	\$97,960	\$0

聖公會聖三一堂中學2024-2025學年 全方位學習津貼 運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向，可 選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	急救課程	2024-25年	高中	25	\$11,190.00	\$447.60	培養同理心,服務他人	服務學習	合格率／問卷				✓		沈銘法
2	訓導領袖生工作坊	2024-25年	高中	60	\$12,000.00	\$200.00	聯校領導交流及團隊建立活動	領袖訓練	觀察／問卷	✓				✓	雷卓華
3	輔導領袖訓練營	2024年11月	中三及高中	50	\$46,000.00	\$920.00	栽培輔導領袖活動	領袖訓練	觀察／問卷	✓				✓	杜愛明
4	輔導計劃	2024-25年	全校	669	\$207,130.00	\$309.61	PILOT, Zone一鬆, 暑期輔導	學生精神健康	觀察／問卷	✓	✓				杜愛明
5	山藝活動	2024-25年	中三至中五	50	\$22,000.00	\$440.00	發掘學生潛能,鍛鍊身體	學生精神健康	觀察／問卷			✓			翁煒樺
6	生涯規劃活動	2024-25年	全校	669	\$9,000.00	\$13.45	生涯規劃教育活動	生涯規劃	觀察／問卷					✓	歐美珠
7	學生會活動	2024-25年	全校	669	\$16,000.00	\$23.92	訓練學生領袖,增加歸屬感	體育學習領域	觀察／問卷		✓	✓			鄧恩儀
8	可持續發展環保教育活動	2024-25年	全校	669	\$330,200.00	\$493.57	海洋生態課程, 陸上生態 STEM 課程	PSHE學習領域	觀察／問卷	✓	✓				沈銘法 袁德昌
9	生命體驗活動	2024-25年	全校	30	\$2,000.00	\$66.67	探索生命的意義	價值觀教育	觀察／問卷	✓					翁煒樺
10	短片拍攝技巧工作坊	2024-25年	全校	20	\$15,000.00	\$750.00	校園小记者,校園拍攝組	跨學科 (STEAM)	觀察／問卷		✓			✓	翁煒樺
11	宗教團契領袖訓練營	2024-25年	全校	40	\$18,000.00	\$450.00	信仰栽培	宗教教育	觀察／問卷	✓					張嘉麟
12	宗教活動	2024-25年	全校	669	\$37,000.00	\$55.31	福音周,學生團契,生命教育 講座等	宗教教育	觀察／問卷	✓					張嘉麟
13	街跑少年	2024-25年	全校	669	\$37,000.00	\$55.31	鍛鍊學生堅毅及體育精神	體育學習領域	觀察／問卷	✓		✓			林衛星
14	多元智能躍進計劃消防訓練營	2024-25年	全校	40	\$10,000.00	\$250.00	鍛鍊學生堅毅及體育精神	體育學習領域	觀察／問卷	✓	✓				林衛星
15	社區傳情日	2024-25年	全校	50	\$17,000.00	\$340.00	社區服務活動	服務學習	觀察／問卷		✓			✓	廖佩茹
16	運動比賽	2024-25年	全校	669	\$10,000.00	\$14.95	鍛鍊學生堅毅及體育精神	體育學習領域	觀察／問卷	✓		✓			鄭惠霞
17	資訊科技活動	2024-25年	全校	100	\$44,800.00	\$448.00	UX/UI課程	跨學科 (STEAM)	觀察／問卷		✓				林衛星
18	STEM鑑證科學工作坊	2024-25年	全校	40	\$11,000.00	\$275.00	探究式學習活動	跨學科 (STEAM)	觀察／問卷		✓				黃健嘉
19	服務團隊活動	2024-25年	全校	669	\$22,900.00	\$34.23	包括女童軍,紅十字青年團, 公益少年團等	服務學習	觀察／問卷	✓				✓	鄧恩儀
20	環保種植工作坊	2024-25年	全校	60	\$30,000.00	\$500.00	綠色大使, 垂植耕種	環保教育	觀察／問卷	✓	✓				羅凱恩
21	體育運動	2024-25年	全校	669	\$635,560.00	\$950.01	包括田徑,籃球,足球,手球,羽 毛球,跆拳道,保齡球,箭藝,游 泳等	體育學習領域	觀察／問卷	✓		✓			鄧恩儀 蔡振超
22	藝術課外活動	2024-25年	全校	669	\$65,500.00	\$97.91	包括創藝學會,國畫班,戲劇 學會,承文學會等	藝術學習領域 中華傳統文化	觀察／問卷	✓	✓				鄧恩儀 彭啟泰
23	藝術課外活動	2024-25年	全校	669	\$445,650.00	\$666.14	包括合唱團,管樂團,手鐘隊, 聲樂班等	藝術學習領域	觀察／問卷		✓	✓			曾智蘊 陳嘉儀
24	STEM課外活動	2024-25年	全校	200	\$77,750.00	\$388.75	包括遙控車活動,科學 日,STEM校隊等	跨學科(STEAM)	觀察／問卷		✓				何振文 黃健嘉
25	天文公園戶外觀星活動	2024-25年	全校	40	\$2,500.00	\$62.50	物理科活動	科學學習領域	觀察／問卷		✓				何有勝
(如空間不足,請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總開支				8,164	\$2,135,180.00										
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1	遊學團	2025年6月	中四中五	20	\$20,000.00	\$1,000.00	地理科及旅遊與款待科合辦	PSHE學習領域	觀察/問卷		✓				沈銘法 袁德昌
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.2項預算總開支	20	\$20,000.00									
				第1項預算總開支	8,184	\$2,155,180.00									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	校園電視台器材	短片製作	\$25,000.00
2	體育活動用品	練習	\$136,000.00
3	藝術活動用具	練習	\$64,250.00
4	環保種植用具	練習及恆常聚會	\$29,300.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$254,550.00
第1及第2項預算總開支			\$2,409,730.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	669
預期受惠學生人數：	669
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄧恩儀老師
職位：	聯課活動組組長